

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

以“一优两高”战略描绘三江源壮美画卷

——青海落实习近平总书记全国两会重要讲话精神纪实

“扎扎实实推进生态环境保护，扎扎实实推进脱贫攻坚，扎扎实实推进民族地区发展。”2016年3月10日，习近平总书记在全国人大四次会议青海代表团审议时作出“三个扎扎实实”的重要指示，殷切重托鼓舞人心，清晰路径催人奋进。

三年来，青海省委、省政府践行“坚持生态保护优先、推动高质量发展、创造高品质生活”的“一优两高”战略，全省600万各族儿女迎难而上、锐意进取，在72万平方公里的壮阔高原上，在长江、黄河、澜沧江的发源地，用青山绿水的底色、高品质生活的主色、高质量发展的亮色，擘画出一幅浩气回肠、欣欣向荣的新青海画卷。

生态体制改革 彰显绿水青山的青海初心

青海省玉树藏族自治州杂多县昂昂乡年都村位于三江源国家公园澜沧江源园区。村里10岁的男孩儿且正斯加当地的一串“最美生态卫士”并成为当地的“明星”。这串“项链”是他每次跟随大人上山干活时挂在身上的塑料瓶，而塑料瓶里则是他随地捡起的废旧塑料袋等垃圾。

“三年前，习近平总书记在参加青海代表团审议时说：‘像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境’，如今这种观念在青海已深入人心。”十二届、十三届全国人大代表毕生忠曾在现场聆听了习近平总书记的重要讲话，他说，随着三江源国家公园建设的推进，当地牧民群众的生态保护意识已经从行动自觉上升到思想自觉。

三年来，从三江源到祁连山，从青海湖到昆仑山，青藏高原生态文明明显向好。三江源国家公园生态管护员实现“一户一岗”，1.7万牧民“放下牧鞭，端起生态

碗”；青海湖日益“丰满”，裸鲤资源蕴藏量比2002年增长34倍；可可西里藏羚羊数量比保护初期增长3倍多。值得一提的是，青海仅2018年就完成营造林406万亩，森林覆盖率达到7.26%，涵盖水面、湿地、林草的蓝绿空间占比超过70%。

“习近平总书记嘱托青海要搞好中国三江源国家公园体制试点，筑牢国家生态安全屏障，使青海成为美丽中国的亮丽名片。”三江源国家公园管理局局长李晓南说，青海对此始终铭记于心，相继实施了一系列生态建设举措。三江源国家公园建设解决“九龙治水”难题，搭建制度“四梁八柱”，统筹推进山水林田湖草系统治理。

君子弃瑕以拔才，壮士断腕以全质。为推动发展转型，青海采取一系列措施确保绿色发展：自然保护区内的矿业权全部注销，青海湖鸟岛沙岛、年保玉则等景区接连叫停旅游经营活动，可可西里世界遗产地“禁止非法穿越”，三江源1.1万牧民为生态离开故土……任何时候、任何情况下都要坚持生态保护优先，已成为青海干部群众的共识。

2019年，青海将启动国家公园省建设，探索建设具有高原特色的国家公园集群，推进世界“第三极”生态文明建设。

高品质生活 缔造脱贫攻坚的青海模式

翻身村里见“翻身”。21岁的祁财林是青海省海东市三合镇翻身村为数不多的大学生，2016年寒假回家，易地搬迁的新家令他惊喜不已：“告别了20年的住土炕、上旱厕、烧煤烧粪的生活，取而代之的是六层居民楼，房屋干净敞亮，热水器、马桶、燃气灶应有尽有，孩子上学，老人看病家门口就能解决。”

正是在习近平总书记“齐心协力打

新联盟。提高高等学校哲学社会科学评估监测机制，建立更加科学公正的考试评价制度，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

三是推动各级教育高水平高质量发展。以农村为重点提升学前教育普及水平，建立更为完善的学前教育管理体制、办园体制和投入体制，大力发展公办园，加快发展普惠性民办幼儿园。提升义务教育巩固水平，健全控辍保学工作责任体系。提升高中阶段教育普及水平，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，鼓励普通高中多样化有特色发展。振兴中西部地区高等教育。提升民族教育水平。

四是实现基本公共教育服务均等化。提升义务教育均等化水平，建立学校标准化建设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展。在实现县域内义务教育基本均衡基础上，进一步推进优质均衡。推进随迁子女入学待遇同城化，有序扩大城镇学位供给。完善流动人口子女异地升学考试制度。实现困难群体帮扶精准化，健全家庭经济困难学生资助体系，推进教育精准扶贫。办好特殊教育，推进适龄残疾儿童少年教育全覆盖，全面推进融合教育，促进医教结合。

五是构建服务全民的终身学习体系。构建更加开放畅通的人才成长通道，完善学历入学、弹性学习及继续教育制度，畅通转换渠道。建立全民终身学习的制度环境，建立国家资历框架，建立跨部门跨行业的工作机制和专业化支持体系。建立健全国家学分银行制度和学历成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能，开展多类型多形式的职工继续教育。扩大社区教育资源供给，加快发展城乡社区老年教育，推动各类学习型组织建设。

六是提升一流人才培养与创新能力。分类建设一批世界一流高等学校，建立完善的高等学校分类发展政策体系，引导高等学校科学定位、特色发展。持续推动地方本科高等学校转型发展。加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构，综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式，引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。加强高等学校创新体系建设，建设一批国际一流的国家科技创新基地，加强应用基础研究，全面提升高等学校原始创新能力。探索构建产学研深度融合的全链条、网络化、开放式协同创

赢脱贫攻坚战”精神指引下，青海“横下一条心”“啃硬骨头”，涌现出一大批“翻身村”。青海省扶贫开发局局长马丰胜介绍，2017年确定的7个贫困县(市、区)已顺利摘帽，2018年确定的12个县有望顺利摘帽，易地搬迁完成了“十三五”总工程量的97%。2013年以来，仅有600万人口的青海省累计减少贫困人口108.3万人，贫困发生率从2012年的26.4%下降到2018年底的2.5%。

抓教育，斩断贫困之根。“总书记特意指出‘要更加注重教育脱贫，不能让贫困现象代际传递’，这让教育工作者倍感振奋。”长年从事教育的十届、十一届、十二届全国人大代表拜秀花说。

三年来，青海持续推进西宁海东贫困家庭学生和藏区全部学生15年免费教育；集中推进控辍保学使27271名辍学失学学生重返校园，义务教育巩固率提高到96.71%；异地办学使藏区6000余名学生走出高原……

抓医疗，兜住贫困之底。青海勒紧财政“裤腰带”为贫困群众购买“健康扶贫保险”，连同基本医疗保险、民政救助为群众脱上了四道保险。

在青海省海南藏族自治州贵德县河东乡沙柳湾村，53岁的建档立卡贫困户安得红告诉记者：“直肠癌手术前后花费14.7万元，经过报销救助后，自己只花了4万多元。”

重塑产业结构 诠释高质量发展的青海方案

“过去挖煤把河流污染了，牛羊把草场啃秃了，牛羊也越来越瘦，我们都不知道日子该怎么过了。”青海省海西蒙古族藏族自治州天峻县建档立卡贫困户户主尖措说，如今木里矿区整改竣工，牲畜牧业科学轮牧，草场变绿了，牛羊变少

了，价格变高了，日子越过越红火。

木里矿区的变化，正是青海推进民族地区绿色发展的缩影。习近平总书记在参加青海代表团审议时强调，着力培育民族地区特色优势产业，有序开发民族地区特色优势资源，提高民族地区产业结构层次。为此青海确定了以生态农业、文化旅游业和新能源为主的绿色产业架构，建立青藏高原经济高质量发展的新引擎。

高质量发展，让高原牧场“风吹草低见牛羊”。近年来，青海实现专业合作社行政村全覆盖，牦牛、青稞、枸杞等农畜产品加工转化率高达56%。面对未来，青海已将传统产业绿色化改造提上日程，将全面实行农牧渔全产业链标准化绿色生产，一批市场认可的“青字号”特色农牧业品牌呼之欲出。

高质量发展，让三江之源成为世人的“诗和远方”。2018年，青海接待海内外游客超过4000万人次，是全省人口的近7倍。如今，旅游人数和总收入实现双增长，12万农牧民吃上“旅游饭”。

青海省海北藏族自治州门源回族自治县因“百里花海”闻名遐迩，一批生态旅游项目让当地群众受益匪浅。“天南海北的游客源源不断，我的农家乐生意也红红火火。”当地村民李淑珍说。

高质量发展，让“中华水塔”成为青海发展绿色引擎。截至2018年底，青海新能源装机容量突破1200万千瓦，2018年清洁能源发电量增长50.9%，连续两年全部使用清洁能源供电持续1周以上，其间累计供电量达29.38亿千瓦时……

青海正以创新实践践行习近平总书记重要讲话精神，并向世人展现改革向前的绿色发展理念，这也是三江之源对建设美丽中国的有益探索和贡献。

(新华社西宁2月23日电 记者江时强、陈凯、张大川)

(上接第一版)推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。2035年主要发展目标是：建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

《中国教育现代化2035》聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，立足当前，着眼长远，重点部署了面向教育现代化的十大战略任务：

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育现代化各领域各环节。习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育，加强高等学校思想政治教育。加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、化学化、学科化研究阐释，健全习近平新时代中国特色社会主义思想研究成果传播机制。

二是发展中国特色社会主义世界先进水平的优质教育。全面落实立德树人根本任务，广泛开展理想信念教育，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神、不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。增强综合素质，树立健康第一的教育理念，全面强化学校体育工作，全面加强和改进学校美育，弘扬劳动精神，强化实践能力、合作能力、创新能力的培养。完善教育质量国家标准体系，制定覆盖全学段、体现世界先进水平、符合不同层次类型教育特点的教育质量标准，明确学生发展核心素养要求。完善学前教育保教质量标准。建立健全中小学各学科学业质量标准 and 体质健康标准。健全职业教育人才培养质量标准，制定紧跟时代发展的多样化教育人才培养质量标准。建立以师资配备、生均拨款、教学设施设备资源要素为核心的标准体系和办学条件标准动态调整机制。加强课程教材体系建设，科学规划大中小学课程，分类制定课程标准，充分利用现代信息技术，丰富并创新课程形式。健全国家教材制度，统筹为主、统分结合、分类指导，增强教材的思想性、科学性、民族性、时代性、系统性，完善教材编写、修订、审查、选用、退出机制。创新人才培养方式，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及走班制、选课制等教学组织模式，培养学生创新精神与实践能

视家庭教育和社会教育。构建教育质量评估监测机制，建立更加科学公正的考试评价制度，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

七是建设高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师素质的第一标准，推动师德师风建设长效化、制度化。加大教育工

统筹配置和跨区域调整力度，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。完善教师资格体系和准入制度。健全教师职称、岗位和考核评价制度。培养高素质教师队伍，健全以师范院校为主体、高水平非师范院校参与、优质中小学(幼儿园)为实践基地的开放、协同、联动的中国特色教师教育体系。强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。提高教师社会地位，完善教师待遇保障制度，健全中小学教师工资长效联动机制，全面落实集中连片特困地区生活补助政策。加大教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

八是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。创新教育服务业态，建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

九是开创教育对外开放新格局。全面提升国际交流合作水平，推动我国同其他国家学历学位互认、标准互通、经验互鉴。扎实推进“一带一路”教育行动。加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作。提升中外合作办学质量。优化出国留学服务。实施留学中国计划，建立并完善来华留学教育质量保障机制，全面提升来华留学质量。推进中外高级别人文交流机制建设，拓展人文交流领域，促进中外民心相通和文明交流互鉴。促进孔子学院和孔子课堂特色发展。加快建设中国特色海外国际学校。鼓励有条件的职业院校在海外建设“鲁班工坊”。积极参与全球教育治理，深度参与国际教育规则、标准、评价体系的研究制定。推进与国际组织及专业机构的教育交流合作。健全对外教育援助工作机制。

十是推进教育治理体系和治理能力现代化。提高教育法治化水平，构建完备的教育法律法规体系，健全学校办学法律支持体系。健全教育法律实施和监管机制。提升政府管理服务水平，提升政府综合运用法律、标准、信息服务等现

代治理手段的能力和水平。健全教育督导体制机制，提高教育督导的权威性和实效性。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，建立加强高等学校章程建设。鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

《中国教育现代化2035》明确了实现教育现代化的实施路径：一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，形成一地一案、分区推进教育现代化的生动局面。二是细化目标，分步推进。科学设计和进一步细化不同发展阶段、不同规划周期内的教育现代化发展目标重点任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。完善区域教育发展协作机制和教育对口支援机制，深入实施东西部协作，推动不同地区协同推进教育现代化建设。四是改革先行，系统推进。充分发挥基层特别是各级各类学校的积极性和创造性，鼓励大胆探索、积极改革创新，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。

为确保教育现代化目标任务的实现，《中国教育现代化2035》明确了三个方面的保障措施：

一是加强党对教育工作的全面领导。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，协调动员各方面力量共同推进教育现代化。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。建设高素质专业化教育系统干部队伍。加强各级各类学校党的领导和党的建设工作。深入推进教育系统全面从严治党，党风廉政建设和反腐败斗争。

二是完善教育现代化投入支撑体制。健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于4%。依法落实各级政府教育支出责任，完善多渠道教育经费筹措体制，完善国家、社会和受教育者合理分担非义务教育培养成本的机制，支持和规范社会力量兴办教育。优化教育经费使用结构，全面实施绩效管理，建立健全覆盖全过程全方位的教育经费监管体系，全面提高经费使用效益。

三是完善落实机制。建立协同规划机制，健全跨部门统筹协调机制，建立健全监测评价机制和督导问责机制，全方位协同推进教育现代化，形成全社会关心、支持和主动参与教育现代化建设的良好氛围。

中办国办印发《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》

(上接第一版)实现更高水平、更有质量的普及，教育改革发展成果更公平地惠及全体人民，教育服务经济社会发展的难点难题得到有效缓解，多样化可选择的优质教育资源更加丰富，人民群众受教育机会进一步扩大，学习大国建设取得重要进展。

《实施方案》提出了推进教育现代化的十项重点任务：

一是实施新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿课程教材建设全过程，把教材体系、教学体系有效转化为学生的知识体系、价值体系。增强中小学德育针对性实效性，从小学生身心特点和思想实际出发改进德育方式方法，注重循序渐进、因材施教、潜移默化，开展喜闻乐见、入脑入心的德育活动。提升高等学校思想政治教育工作质量。将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，深入构建一体化育人体系。大力加强体育美育劳动教育。加强劳动和实践能力，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

二是推进基础教育巩固提高。推进义务教育优质均衡发展，加快城乡义务教育一体化发展。推进学前教育普及普惠发展，健全学前教育管理机构和专业化教师队伍，加强幼儿园质量监管与业务指导。加快高中阶段教育普及攻坚，推动普通高中优质特色发展。保障特殊群体受教育权利，进城务工人员随迁子女义务教育纳入城镇发展规划，加强对留守儿童关爱保护，组织开展特殊教育提升计划。着力减轻中小学生学习过重课业负担，支持中小学校普遍开展课后服务工作。

三是深化职业教育产教融合。构建职业教育人才培养培训新体系，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育改革创新与产业转型升级衔接配套。健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，开展国家产教融合建设试点。建立健全职业教育制度标准，完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准，制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。

四是推进高等教育内涵发展。加快“双一流”建设，推动建设高等学校全面落实建设方案，研究建立中国特色“双一流”建设的综合评价体系。建设一流本科教育，深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0，实施一流专业建设“双万计划”，实施创新创业教育改革燎原计划、高等学校毕业生就业创业促进计划。提升研究生教育水平，完善产教融合的专业学位研究生培养模式、科教融合的学术学位研究生培养模式，加强紧缺高端复合人才培养。完善高等教育质量标准和监测评价体系。提升高等学校科学研究与创新能力，实施高等学校基础研究珠峰计划，建设一批前沿科学中心，支持高等学校建设一批重大科技基础设施，积极参与国家实验室建设。继续实施高等学校哲学社会科学繁荣计划。

五是全面加强新时代教师队伍建设。加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施师德师风建设工程。提高教师教育质量，实施教师教育振兴行动计划，大力培养高素质专业化中小学教师队伍。深化教师管理制度改革，创新编制管理，修订高等学校、中小学和中等职业学校岗位设置管理指导意见，分类推进教师职称制度改革。保障教师工资待遇，健全中小学教师工资长效联动机制，核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入水平，实现与当地公务员工资收入同步调整，完善中小学教师绩效工资总量核定分配办法和内部分配办法。补强薄弱地区教师短板，深入实施乡村教师支持计划、银龄讲学计划、援藏援疆万名教师支教计划。

六是大力推进教育信息化。着力构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理新模式。促进信息技术与教育深度融合，支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息技术与学应用师生全覆盖。创新信息化时代教育治理新模式，开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动，推动以互联网等信息化手段服务教育改革发展全过程。加快推进智慧

教育创新发展，设立“智慧教育示范区”，开展国家虚拟仿真实验教学项目建设，实施人工智能助推教师队伍建设行动。构建“互联网+教育”支撑服务平台，深入推进“三通两平台”建设。

七是实施中西部教育振兴发展计划。坚决打赢教育脱贫攻坚攻坚战，以保障义务教育为核心，全面落实教育扶贫政策，稳步提升贫困地区教育基本公共服务水平。推进“三区三州”等深度贫困地区教育脱贫攻坚。补齐中西部教育发展短板，加快中西部地区义务教育学校标准化建设，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件，支持中西部地区加快普及高中阶段教育，加快发展民族教育。提升中西部高等教育发展水平，继续实施中西部高等学校基础能力建设工程、东部高等学校对口支援西部高等学校计划，“部省合建”支持中西部地区14所高等学校发展。实施乡村振兴战略教育行动，大力发展现代农业职业教育，推进服务乡村振兴战略的高等农林教育改革，加快乡村振兴急需紧缺人才培养。

八是推进教育现代化区域创新试验。创新体制机制，探索新时代区域教育改革发展新模式。高起点高标准规划建设雄安新区教育，优先发展高质量基础教育，加快发展现代职业教育，以新机制新模式建设雄安大学。深化粤港澳高等教育合作交流，促进教育资源特别是高等教育相关的人才、科技、信息等要素在粤港澳大湾区高效流动。构建长三角教育协作发展新格局，进一步加大区域内教育资源相互开放的力量，搭建各级各类教育协作发展与创新平台，实现资源优势互补和有序流动。促进海南教育创新发展，依托海南自由贸易试验区打造新时代教育全面深化改革开放的新标杆。

九是推进共建“一带一路”教育行动。加快培养高层次人才国际化人才，完善留学生回国就业创业政策，提高中外合作办学质量，完善中外合作办学准入和退出机制。加强与共建“一带一路”国家教育合作，建设“一带一路”教育资源信息服务综合平台，建立国际科教合作交流平台，实施高等学校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划。深化与共建“一带一路”国家人文交流，大力支持中外民间交流，加强中外教育艺术等人文交流。优化孔子学院区域布局，加强孔子学院能力建设，全面提高办学水平。加大汉语国际教育合作力度。

十是深化重点领域教育综合改革。加快重点领域和关键环节改革步伐，为加快推进教育现代化提供制度支撑。积极稳妥推进考试招生制度改革，坚定高考改革方向，完善普通中学学业水平考试制度，进一步推进学士学位与专业学位硕士研究生分类考试，完善博士研究生“申请—考核”和直接攻博等选拔机制。完善民办教育分类管理，全面落实民办教育促进法，积极鼓励社会力量依法办学实施教育，促进民办教育持续健康发展。加快构建终身学习制度体系，加强终身学习法律法规建设，搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的全民终身学习立交桥，加快发展社区教育、老年教育，深入推动学习型组织建设和学习型城市建设。深化教育领域放管服改革，深化简政放权、放管结合、优化服务改革，推进政府职能转变，构建政府、学校、社会之间的新型关系。推进学校治理现代化。

《实施方案》明确了推进教育现代化四个方面的保障措施：一是全面加强教育系统党的建设，不断提高教育系统党的建设质量，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展。二是全面推进依法治教，加快完善教育法律制度体系，加快推进教育行政执法体制机制改革，建立健全教育系统法律问责制度，加强学校法治工作，广泛深入开展青少年法治教育。三是完善教育经费投入和管理机制，健全财政教育投入机制，全面实施绩效管理。四是加强教育督导评估，有效发挥教育督导“督导评估、检查验收、质量监测”职能，保障教育事业优先优质发展。

《实施方案》最后强调，各级党委和政府要把思想和行动统一到党中央、国务院关于加快教育现代化、建设教育强国的重大部署上来，加强组织领导，结合地方实际制定本地区落实方案。各部门要主动履职尽责，确保实施方案确定的目标任务落到实处，逐步实现信息技术与学应用师生全覆盖。创新信息化时代教育治理新模式，开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动，推动以互联网等信息化手段服务教育改革发展全过程。加快推进智慧

