

★ 校园吧

畅聊军校校园人和事

■本期观察 陈帅 李宗任

角色·颁奖嘉宾



这一刻，教员黎敬谦的幸福感“爆棚”。

9月10日，海军士官学校举行教师节表彰大会。黎敬谦惊讶地发现，站在他面前为他颁奖的，不是学校的领导，而是他教的学员。作为当天的颁奖嘉宾，学员们的肩章上没有璀璨的金星，但让教员感到更有成就感。

在雄壮的军乐声中，伴着学员们用心为教员书写的颁奖词，今天颁奖的主角——60名优秀学员代表手捧鲜花、证书，一一登台。

学员李晖晖被选定为教员曹冠男颁奖，地乐得不拢嘴。“曹教员是我心中的‘女神’。”李晖晖清晰地记得，在军事文化与礼仪课上，为了让她尽快熟悉外军用餐礼仪，曹教员把一只月亮形状的手环轻轻地系到李晖晖的右手上，提示她右手拿餐刀。

为优秀教员秦福星颁奖的是学员张静。在她眼里，秦教员是埋头耕耘不知疲惫的老师，是让人始终感到温暖的父辈。张静给敬爱的秦教员佩戴红花后，一个深情的拥抱让全场官兵为之动容。

一只小小的手环，承载的是教员对学员细微的指导；一个温暖的拥抱，饱含的是学员对教员心贴心的深情。

学员当嘉宾，站上台，从当观众到唱主角，营造出尊师重教的浓厚氛围，激发了教员扎根三尺讲台的使命与担当。接过优秀学员手中的奖状，倾听全校官兵的祝福，是对教员辛勤付出的最大褒奖。

这一刻，金风飒飒校园，在三尺讲台耕耘一年的教员，在这个金秋收获满满的温暖。

角色·任务指挥长



这一刻，学员韩伟杰的使命感“满格”。

前不久，火箭士官学校组织了一次实弹发射演练。“火力突击指令：令你连于×日×时×分×秒利用1号阵地，向A区域发射导弹一枚！”担任任务指挥长的韩伟杰一声令下，数十名学员迅速奔向各自岗位，启封阵地，占领阵地，起竖导弹，发射导弹。数分钟后，“东风快递”精准送达。

这是一场特殊的实弹发射演练。从“中军帐”到最前线，从抽组任务部队到进行战前训练，从组织装备装载到实施远程机动，从任务指挥长到操作手，指挥作战链条的各个层级，均由学员直接负责。

决胜明天的战场，要敢于让今天的学员唱主角。以往的实弹发射演练，学员们只负责在自己的号位上精准执行教员的口令。这种“保姆”式演练，虽然流程顺畅、精度可观，却把学员束缚在作战体系的最底层。

随着火箭军快速发展，各项任务对士官的要求日益提高。单纯的“操作手”和“机械师”已经很难满足打赢需要，未来战场需要更多“参谋长”“指挥员”型的士官人才。

敢于放手，才能放飞。30天的全要素、全流程、无依托实弹发射，让学员在摸爬滚打中提升了综合素质。

(本组稿件由吕海华、邵婧、章杰提供资料)

“荡起板板闯大洋，既是对速度和耐力、技术和技能的考验，更是对身体、心理、意志和品质的磨砺。只有经过这样的风浪洗礼，我们才能成为一名真正的海军战士……”

尽管已经过去一个月，但是只要谈起之前参加的“海峡勇士-2018”横渡渤海海峡舢板邀请赛，海军大连舰艇学院学员、舢板队队长李昕泽依然十分激动。

2018年8月中旬，在蒸汽轮机被应用于船舶200多年后的今天，李昕泽与来自海军6所院校、训练机构的111名青年学员一道，仅凭双手摇荡10公斤的木浆，驾驶3吨重的无动力舢板，穿越4条凶险湍急的水道，露宿2个海岛，划行130余海里，横渡渤海海峡。期间，他们还在有限的淡水和食物的保障下，完成了编队、通信、求生、海上救援等课目训练。

血性、团结、本领……徒手征服渤海海峡，在与海浪风雨的博弈中，这群年轻的小伙子，收获的何止是一块奖牌、一座奖杯？

112名海军学员划舢板横渡渤海海峡——

他们这样定义“海峡勇士”

■徐木子 吴亮 马英智

“舢板烧的不是油料，是队员的血性”

双手上的血色烙，是横渡渤海海峡给很多舢板队员留下的自豪“纪念”。

“双手长时间划桨，手掌与桨把摩擦产生许多水泡，挑完水泡，明天才能继续划船……”舢板训练让这群海军学员真正懂得“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”这句口号的真正含义。

驾驶无动力舢板横渡渤海海峡是海军大连舰艇学院的特色训练项目，此前已经连续开展了23年。从去年开始，海军参谋部首次作为赛事主办方，邀请多家海军院校和训练机构组队参赛，致力于将其打造成为锤炼海军官兵、展示海军形象、扩大海军影响的军事技能品牌赛事。

2018年8月中旬，海军第二届“海峡勇士-2018”横渡渤海海峡舢板邀请赛正式拉开帷幕。顶着烈日酷暑，112名海军学员奋力挥桨击水，驾驶8条无动力舢板，争先驶入大海深处。

在这项被称作“勇敢者的闯关特训”中，参赛队员们将驾驶舢板航经旅顺港、南隍城岛、砣矶岛、龙门眼海域，交替进行4场5海里速度赛、2场12海里耐力赛。同时，他们还将携带有限的淡水和食品，在海上进行拖带训练、编队划行、海上通信等海军特色训练课目。在此期间，参赛队员将在两座海岛宿营，在想定背景下，锤炼野外求生、战场救护等军事技能。

第一天，他们迎来5海里速度赛。在最终冲刺阶段，“严格”舢板队队长巢鑫磊硬是将整根原木制成的木浆拉断，惯性作用下，手中的桨板硬邦邦地击打在他的胸口。

此时，少了一个桨板划水，舢板速度立即降了下来。本来紧随其后的对手，欲借机超越。紧要关头，巢鑫磊没有丝毫的犹豫和停顿，立即取出备桨，不到10秒便重新投入战斗。当天比赛结束后，巢鑫磊才感到胸前阵阵发痛，呼吸困难，解开衣服，发现胸口已经青紫了一大块。

海军大连舰艇学院舢板队主教练陈鹏粗略计算了一下：如果按每划桨一次前进4米，这群勇士每天需摇荡10公斤的木浆超过1万次，这其中还不包括风浪、水流对舢板的影响。

受台风天气影响，比赛期间海况十分恶劣，小小舢板在波峰浪谷中时隐时现。队员们呼喊着手号，顾不上海浪像刀一样打在脸上，用力摇荡着木浆，完成了最艰难的考验。

“其实，舢板烧的不是油料，是队员的血性。”陈鹏说，“风雨、酷暑、涌浪，既是舢板比赛的关键词，也是对所有参赛



2018年8月16日，海军学员划舢板横渡渤海海峡。面对风浪，队员们齐心协力，勇往直前。

信桐鑫摄

队员最严峻的考验。”

“12个桨手，少了谁也不行”

舢板队队员们说话从不用“你”或者“你们”，而是用“我”或者“我们”。

“严格”舢板队舵手李海辉说：“一字之差的背后是队员们心中强烈的团队精神。”

“舢板的精髓在于团结，只有每个人齐心协力一起划桨，才能发挥出惊人的力量！”在第3天的比赛中，该队遭遇海上漩涡，一时间情况十分危险。只见队员们奋力荡桨近十分钟，舢板几乎还在原地打转。

“时间拖得越久，大家心里越慌，划桨的节奏也乱了。”回忆起当时的情形，李海辉仍然历历在目。他深知，要想脱离险境，只能加快划桨冲过去。

“大家不要慌！听我口令——一二！荡！一二！荡！”李海辉站上船

头，大声喊起号子。同时，为了让前一名队员能够紧跟后一名队员的节奏，大家跟着一起喊口号。就这样，他们一路吼着，顶流而上，冲出了漩涡区。此时，每个人的嗓子都已嘶哑。

“舢板与军舰一样，都是协调一致，百人同操一杆枪！”陈鹏说，一条舢板由12名桨手和1名舵手组成，每一次判断、每一条指令的对错、每一次划桨动作的规范与否，都可能影响到舢板航行的速度，只有所有人团结一致，才能让舢板一往无前。

那天比赛开始前，身高1米86的队员王吉哲突然发高烧。由于他的桨位处于舢板船首，船舷较高，必须是高个头的桨手，替补队员难以胜任。

如果选择放弃，整个团队的成绩必然会受到很大影响。王吉哲在吃了退烧药后，主动要求带病出征。面对战友们的阻拦，他说：“舢板比赛，12个桨手少了谁也不行。关键时刻，作为集体的一员，我绝不能给这个光荣的集体‘拖后腿’。”

“我离自己的舰长梦又近了一步”

第一个赛段结束，“图强”舢板队首战告捷。队员们相拥在一起，挥舞着队旗。兴奋、激动、幸福，洋溢在他们黝黑的面庞上。

“冠军来之不易！”领桨手李昕泽说。

在海边长大的李昕泽，从小就渴望“驾舰艇，去远航”。读高中时，他就在全国舰艇大赛上获过奖。在考入大连舰艇学院之前，他就听说过舢板横渡渤海海峡这项赛事。今年选拔舢板参赛队员时，李昕泽毫不犹豫地报了名。

一个多月的强度高训练，李昕泽的体重重掉了30斤，同时，也练成了一身“腱子肉”。然而，舢板远航不仅仅是体力的考验，还是综合素质的较量。

李昕泽向记者介绍，每条舢板上的船长均由舵手担任，负责控制舢板划行的方向和桨手们划桨的节奏，被称为整条舢板

的“灵魂”。船长们常常利用休息时间，完成读海图、看潮汐、判断水流、测航速、定航向等工作，为第二天的比赛做好万全准备。

在第二天的耐力赛中，“图强”队遇到强敌，与对手不相上下，两队在海上上演了一场“速度与激情”。正在胶着状态，正前方出现了一片养殖区，通常情况下，养殖区里布满渔网，任何船只驶人，稍有不慎，就会被渔网困住。

就在对手准备绕道而行时，李昕泽的队友、舵手王群大声喊道：“前方是养殖区，大家按照任务，准备分工行动。”为了抢占先机，“图强”队在对手诧异的目光中，勇闯养殖区，并且成功突围，一路拿下当天赛段冠军。

远航归来，李昕泽由衷感到自己在风浪中长大了许多。他说：“我离自己的舰长梦又近了一步。”

“在世界海军史上，舢板训练历史悠久，几乎是伴随着海军的出现而产生。”海军大连舰艇学院副院长宋辉说，“只有创造条件，让学员走进大海、熟悉大海、挑战大海、征服大海，才能为他们未来的海军职业生涯打下坚实的基础。”

暑期赴部队实习，空军工程大学学员收获了什么——

不知不觉中喜欢上了部队的氛围

■陈卓 贾延斌 史海龙

一片涡轮……刘子毅看得入迷时，班长顺手递给他一副手套，教他发动机检查维护的流程。手触输油管，刘子毅脑子里想着书中知识，眼睛紧盯管道搭设途径，手忙脚乱，频频出错。

“学霸”败走“麦城”，刘子毅开始自我加压。天蒙蒙亮，他提前起床温习课本知识；白天，他耐着高温跟着机务人员反复熟悉流程；临睡前，他闭着眼睛回顾一天的失误和学到的经验。实习结束那天，刘子毅在实习笔记的最后一页写道：“屡败屡战之中，我收获了成长。”

来实习之前，空管领航专业学员邬鸿斌觉得部队是陌生的，“打仗”更是离自己很远。

“雾都雄鹰”，是邬鸿斌所在西部战区航空兵某旅的美称。实习结束那天，邬鸿斌凝望着营区门口“雾都雄鹰”的雕塑，情不自禁地做了个“V”字形手势。

每天都是三级战备，每天都要准备次日飞行工作，每天跟着老参谋“听筒令”……实习的日子里，邬鸿斌的每一天都很充实。曾经，邬鸿斌担心所学专业在部队与作战关联不大，但实习后邬鸿斌发现，他的岗位将直

接引导飞行员进行空战，一下子觉得自己担负的工作很重要。

关于毕业设计课题，实习后的邬鸿斌有了明晰的方向：针对某新型战机空战引导进行理论研究。看着暑期实习笔记本上密密麻麻的资料，邬鸿斌内心底气十足。

回到学校，空管管制专业学员邹子杨总不忘给同学们讲一段关于他的实习经历。坐高铁到北京站、公交车到郊区、再换乘汽车到部队，城市越来越远，农村越来越远，邹子杨的心中涌起“失落感”。

痛苦的“失落”很快被愉悦的

“收获”所占据。一个月的实习，邹子杨已经能熟练使用飞行计划申请系统。“以前不懂的老问题解决了，自己不懂的新问题也发现了。”说起这些，爱钻研学习的邹子杨突然很感谢这个偏远的部队。

越是偏远艰苦，越能砺人心志。邹子杨不知不觉喜欢上了部队的氛围，打过的草、睡过的床、走过的路，都成为邹子杨心中温暖的回忆。

★ 暑期实习

立秋伊始，菁菁校园，空气中还杂糅着一丝闷热。

空军工程大学训练场的跑道上，刚从部队实习回来的大三学员们奔跑在夕阳里。他们面庞黝黑，眼神却透着坚定执着。这是到部队实习赋予他们最明显的“勋章”。

从北国边陲到南疆海岛，从西部大漠戈壁到东部海滨，千余名学员在一线作战部队实习“淬火”，难忘的经历仿佛一部部珍贵的“纪录片”，成为返校后学员们共同分享的“百宝箱”。

“学霸”刘子毅，多次在全国各类比赛中摘金夺银。带着好奇走出校门的他，没想到实习第一天就被浇了一盆“冷水”。

那天，“老班长”带着刘子毅来到外场，参观设备，学习操作流程。虽然对航空兵机务工作有所了解，但外场的艰苦场面还是远超刘子毅的想象。地面被灼热阳光晒得滚烫，闷热空气里弥漫着浓浓的机油味。一进入外场，刘子毅额头上满是汗珠。

每一根输油管、每一个螺母、每