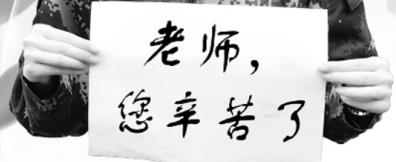




特别策划 庆祝第34个教师节



时光多情,又逢一年教师节。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。一声老师,一生老师,教师之名一唤便是一生,教师所授一日受益终生。

军校教师的平凡无私一如普通教师,灿灿烛光照亮学子前行的道路;他们又不同于其他教师,因为他们的三尺讲台承载着强军重任,他们的学员守卫着祖国河山。饮其流者怀其源,学其成时念其师。在今天这个属于教师的日子,不仅在校学员陪伴在教员身边送上祝

福,更有在基层淬火加钢、在海上剑指深蓝、在他乡驻守边关的毕业学员以他们的方式表达对教员的敬意。老师,您辛苦了!今天,愿徐徐清风将学生的祝福带到每一名教员身边,让我们在这个节日向教员们道一声诚挚的祝福:“教师节快乐!”

遇见您,是一种幸福,也是一种幸运

讲述人:71897部队队长 高峰
教员:原石家庄陆军指挥学院 赵守林

军校生活永远是军旅生涯中无法磨灭的回忆。那些曾经帮助我、引导我的教员们更让我永远难忘。回顾我的军旅人生路,教员们的言传身教,教给我的不仅是知识,更为我树立了干事创业、履职尽责的榜样。1997年,我考取了原石家庄陆军指挥学院在职研究生,有幸遇到了恩师赵守林教授。导师性格温和、平易近人,但在治学上非常严谨,容不得半点差

导师温热的笔,仍在校正我的人生

错。他曾告诫我:“要把学习当成自己的本分,带着危机感,不断地去思考研究最先进、最前沿的知识。”撰写毕业论文的过程让我感触最深。论文中期审查前,我原计划要与导师见面,因为工作冲突迟迟不能成行。为了照顾我,导师专门跑到我执行任务的地方,在指挥帐篷里耐心细致地帮我

把论文重新捋了一遍。第二天一早,导师又乘飞机返回学院上课去了。那份论文原稿我至今保留着,导师在上面用红笔细心地帮我标注问题、提出建议,罗列许多参考书目和需要关注的理论要点,甚至连标点、语法都帮我一一改正。如今,每当我翻看那份导师亲笔改动的原稿,心头都会涌出一股力量。导师温热的笔,仿佛一直在校正我的人生。

2015年,我们部队开始建制换装数字化装备,人才队伍建设成为部队最紧迫的任务。当时,已经退休的导师得知情况后,连续3年坚持来我们部队搞培训,带着基层干部研究课题。为了搞好教学,他密密麻麻地写了3大本笔记,用红蓝笔做了详细批注。有一天,我陪他散步时,他指着营区“建数字化劲旅”的标语说:“这个口号

好,我发挥余热,你好好工作,咱们不仅要当劲旅,更要当世界一流的精兵劲旅。”

望着导师日渐佝偻的背影,我陷入了沉思:无论什么时候,都要把事业看得重一些,把名利看得轻一些;把奉献看得重一些,把回报看得轻一些;把吃苦看得重一些,把享乐看得轻一些,真正在淡泊名利无私奉献中实现人生价值。

后来的工作中,我经常想起导师那天和我说的话,每次都有新的体会,尤其是心中有懈怠的时候,想起导师的鞭策就不敢有片刻怠惰了。借着今年教师节这个时机,我向导师郑重承诺:始终不忘教诲、不辱使命,努力成为实现强军目标路上的实践者、奔跑者。

讲述人:国防科技大学副教授 刘艳琼
教员:国防科技大学 刘戟锋

又是一年教师节,看着学员们为我送来的鲜花,我想起了我的老师国防科技大学教授刘戟锋。刘教授已经去世了。今天,我要把这束鲜花送给他。记得刘教授为我们开设的第一门课是《军事原著选读》,他的授课方式至今让我记忆犹新。以《孙子兵法》为例,除了上课讨论,教授还有三个要求:一是全文背诵;二是找出10处修改意见,且必须有理有据有论证;三是写一篇课程报告。

教授犀利的目光,教会了我独立思考

挑经典著作的刺?这样的学习方式我以前想都不敢想。刚听到任务时我直打鼓:为经典著作提出10处修改意见我可找得出来,说得上来?正是通过这种教学模式,教授培养了我独立思考的精神。每一次上课,刘教授都与我们一起讨论各人找出来的问题。课程结束时,我对比分析《孙子兵法》与《战争论》,完成了《体系式结构与结构式体系》的课

程论文,文章被刘教授推荐参加湖南省挑战杯竞赛,荣获三等奖。虽然这只是一个非常小的进步,但这次尝试对于从工科跨到文科学习的我来说是一个莫大的鼓励。很快,我平生第一篇论文发表在《读书》上。我常想,如果没有刘教授上课时犀利的目光以及目光背后的循循善诱、引导有方,哪有我今天这些成果?在后来的学习中,我时时提醒自

己,学会独立思考。当我也成为一名教师之后,教学中我特别重视引导学生独立思考。记得有学员曾经在课堂上对我当场提出质疑:“人文社科很多观点可以商榷,理工科教材中很多都是公理、定理,还能怀疑吗?”我当即提醒他:怀疑,并不意味着完全推翻公理、定理,还包括思考解题路径的多样性,探索如何简化证明过程、如何优化计算方法。再者,即便是教科书上

的经典结论,也并不一定完全不可更改,很多重大理论创新都是对经典结论突破的结果。

经过5年的教学锻炼,我申请开设了《哲学思维与创新》专题研讨课,课程的首个专题就是思维创新。再经过5年的建设与打磨,这门自主开设的课程在学校研究型教学比赛中荣获第一名。

比自己取得成就更让我欣喜的是,学员们反馈听课有所收获。学员陈翔在毕业后专门致电告诉我他的进步,当年在课堂上进行的思维训练,让他在科研攻关中受益匪浅。创新,才能更好地传承。刘教授当年引导培养我们的独立思考精神,在我这里得到了传承,并将通过我的学员继续传承下去。

讲述人:武警广西总队某中队小队长 廖其玮
教员:武警警官学院 戚建峰

又到九月,看到自己带的兵收到军校录取通知书,我不禁想起了自己在武警警官学院的学习时光,想起了学院战术教研室教员戚建峰,想起了他“一门心思谋打仗”的军人本色。2014年9月,我被保送入学,开始了军校生活。按照教学计划,第一学期的战术课是必修课程。作为一名基层带兵班长、特战队

教员冲锋的身影,激励着我不断向前

员,我曾多次参与重大任务。一线战斗经历让我认识到,要想克敌制胜,需要具备过硬的战术素养。可到底要如何培养战术素养,自己的认知仍然有限。那天,我第一次见到戚建峰教员。戚教员理着平头,说话声如洪钟,一副不怒自威的样子。第一堂课,他就带我们到训练场,围着沙盘

讲解战术基础理论,四节课下来他几乎一口气没歇。那堂课的内容我忘了,可始终记得他说的一句话:“假如你今天在训练场偷懒,明天你在战场上就只能偷生。”教学中,他坚持举一反三、活学活用。授课中,他不时会援引一些战例、数据分析问题。示范动作时,他总是

针对一个动作临机出题、随机应变,帮助我们了解每个动作的奥妙。记得有一次,学院组织结业拉练,戚教员提前数天就参与路线勘测、导演文书拟定,在演练中他率导演组让我们学员吃尽苦头。才下演训场,戚教员又在复盘演习中不客气地挑出了我们机动作战、战术运用等10多个毛病。

戚教员似乎永远不知疲倦又满怀激情。在他的办公桌案头,堆满了军事前沿理论书籍,看到妙处他会大声念出来,有时候他还会结合一些经典战例,给我们出想定作业,组织大家模拟红蓝对抗。每隔一段时间,他还会申请到基层挂职搞调研……在他看来,军人不思考,教员不研战就是最大的失职,而他的这一思想认识,几乎贯穿了他治学研训的全过程,更深深地影响了我。从军校毕业后,我被选入总队“蓝军”分队,战术素养要求非常高。戚教员所传授的战术理论知识,给我的帮助极大。我庆幸遇到了戚教员,他冲锋的身影,激励着我不断向前。

教师节,解读表彰通报

陈帅 王永杰

在37名受到表彰的军队院校教员中,四分之三以上从事作战训练、联合勤务和作战装备保障等专业课程教学,在培养打仗人才、培育打仗专业、研究打仗问题等方面成绩显著。国防大学教授高明峰,从教33年来,多次带领教学团队参加全军性联合作战演习;中国科学院院士、陆军军医大学教授卞修武,长期坚守本科教学一线,培养了大批基层后勤骨干人才;火箭军工程大学中湘教授王雪梅,主讲5种型号导弹武器的20门主干课程,多次参加实弹发射,为火箭军靶场落点检测进入自动化时代奠定了基础。还有海军潜艇学院教授王永生、空军预警学院教授武文、武警警官学院教授薛振中……这支以战领教、为战抓教的一流教员队伍,堪称新时代军队院校教员的优秀代表。

在这份表彰名单里,还有两个特殊身影——首次受到全军表彰的文职人员教员。作为不穿军装的军校教员,国防科技大学军事外语教员刘源源,是全军招聘的第一批文职人员,为军队院校慕课教学、网络教学建设作出重要贡献;战略支援部队信息工程大学计算机教员常瑞,连续5年承担小班教学改革任务,先进的教学理念和教学水平,赢得了学员们高度认可。与此同时,陆军工程大学教务处副处长刘军、空军勤务学院教学处处长姚娟明与武警后勤学院教学考评中心主任战丽等3名优秀教育工作者,也光荣地受到表彰。他们长期奋战在教学管理服务一线,在院校建设、管理、服务、发展等方面取得了优异成绩。

本版照片由谷珊、邓焜、刘敏、严岩、夏凌云、王志佳、吴学峰、戚建峰、王院强提供
版式设计:梁晨

第34个教师节来临之际,航天工程大学举行系列活动——

学员成长是教员最珍贵的礼物

译安 本报记者 韩卓业

又是一年教师节,校园空气中弥漫着感谢师恩的情愫。“倒计时点播放”……在航天工程大学里,几名工作人员正在热火朝天地制定着一项远程视频送祝福计划。“老师您辛苦啦!教师节快乐!”北京航天城里,几位航天工程大学的教员刚走到办公楼,大屏幕的祝福视频突然开播。熟悉的脸庞、温馨的祝福、优美的音乐,汇聚成教师节礼物,教员们个个笑得合不拢嘴。近段时间,航天工程大学有十多位教员在北京航天城和广州某研究所执行任务。恰逢第34个教师节来临,大学党委决定把教师节的祝福送给在外执行任务的每一位教员。祝福不仅从大学扩散到各个任务现场,还从大漠戈壁、高原海岛汇集到大学。几十年来,航天工程大学一代又一代的教育工作者培养了大批优秀人才,为国家和军队输送了10万余名毕业生。8月下旬,我国成功发射两颗北斗三号卫星。正在准备新学期教学任务的教授孙华燕戴着眼镜美滋滋地翻看信息:“孙老师好,中心发射任务圆满成

功。感谢老师多年教导,借这份喜庆提前祝您节日快乐。”孙华燕最近还收到不少发自戈壁滩、发测场站的书信。在这个信息时代,一封书信代表的不仅是问候和祝福,更是尊重和情意。“送走一拨又一拨学生,见证了他们的成长,也成就了自己的成长。”谈及执教生涯的收获,孙华燕说:“自己的付出能得到学生们的真心认可,是我最大的收获。”临近教师节,大学组织的教师节系列活动让教员们感受到了更多的获得感、幸福感。教师节先进事迹报告会现场,大学

评选表彰的“十佳优秀教员”胸戴大红花,从校领导手中接过证书。学员曹栋栋作为研究生代表上台发言。今年8月初,在第四届中国研究生未来飞行器创新大赛中,曹栋栋等3名研究生学员在教员常浩的指导下,参赛作品“光驱一号”获得大赛一等奖。“常教员给了我们太多的帮助和鼓励。”为此,教师节前,曹栋栋和队员们专门制作了“光驱一号”模型送给常教员。常浩一脸惊喜地接过礼物,自豪地说:“谢谢你们。作为一名教员,真心希望每一位学生都能成长成才,你们取得的成绩就是给我的最珍贵礼物。”教学班里,十几名学员在“快闪”行

动群里反复沟通着行动细节。他们要在教师节来临之际给教员们来一个主题“快闪”行动。下课铃响后,楼道里开始人攒动,几名教员收拾好书本准备离开。突然,广播里响起《似水流年》的优美旋律。“外貌早改变,情怀未变……”只见4名学员唱着歌曲,手持鲜花,缓步走向几位教员。现场的学员也被这温馨氛围影响,开始随之哼唱。送一束鲜花,送一个拥抱,为教员戴上节日快乐的胸章……这个“快闪”行动把教员们的眼睛“闪”出了泪花。教员王琳静感动地说:“学员们非常可爱,就连祝福都送得充满创意和青春气息。”

今年,是航天工程大学建校40周年。教师节前夕,大批从学校走出的毕业学员又回到母校看望恩师。1997年毕业于的高级工程师李红艳20多年扎根在航天一线,为中国航天事业做出了巨大贡献。回忆起在校时的点点滴滴,她深情地对学弟学妹们说:难忘师恩,是教员们的言传身教,传授我知识,更塑造了我的品格。“哪里还有比为国家培养出人才更珍贵的礼物呢?”教师节座谈会上,教授洪延姬的话引起了大家共鸣。她说,时代的光采属于教师,因为我们孕育一个国家的未来;历史的使命赋予教师,等待我们承载一个民族的梦想。