

西藏那曲市索县人武部开展教师队伍培训活动

高原园丁参加军事训练

本报讯 尚唇瑾、朱兴伦报道：“升国旗时行注目礼的动作要领是：上体挺直，头要正，两肩放平……”寒假期间，在西藏那曲市索县中学操场，一场教师队伍培训活动火热展开。来自全县中小学校的700多名教师齐聚一堂，学习国防知识，为新学期校园国防教育工作打下良好基础。

“中小学教师是开展校园国防教育的重要力量。”索县人武部领导告诉笔者，该地区海拔较高、人烟稀少，加之师资力量不足，影响了国防教育进校园活动的开展。为此，该人武部联合索县教育局、退役军人事务局等部

门，从2021年年底开始在寒假期间组织教师队伍培训活动。

翻开培训活动日程安排表，笔者看到，索县人武部针对参训人员特点，区分国防知识普及、军人作风养成等内容，安排培训课程。带训教官坚持从严管理、科学施训，培塑参训人员集体观念、协作精神。

寒风中，笔者看到，参训教师组成护旗方阵，认真练习队列动作，敬军礼、踢正步，一步一动有板有眼。“我所在的加勤乡小学位于雪山脚下，对这里的孩子们来说，每周一次的升旗仪式，有着特别的意义。我为此付出再

多努力也值得。”小学教师次仁顿珠说。培训期间，作为护旗手的他将挽旗、跨步、甩旗、敬礼几个动作练习了上百遍。次仁顿珠表示，开学后要以更好的精神面貌，为学生们带去更加生动的国防教育课。

在2021年年底的培训活动中，加勤乡小学教师苏浩被评为优秀参训个人。回到学校，他对所学所悟进行整理汇总，利用课余时间为学生们讲述新时代卫国戍边英雄群体的事迹，并组织趣味军体训练、武器知识科普、远足拉练等活动，让学生学到国防知识的同时，培养顽强意志品质。“今年是我第二次

参加培训，感觉内容更丰富了，学到了很多实用技能。现在，我对新学期的国防教育工作满怀期待。”临近开学，苏浩跃跃欲试。

教师队伍培训活动收获良好反响。接下来，索县人武部将通过建立训练档案、实施跟踪调研等，进一步完善教官选拔任用长效机制；组织专门人员编订教材及教案，提高施训质效。同时，他们计划在下一轮培训中增加参观红色场馆、组织轻武器实弹射击、开展专家讲座等内容，让更多优秀园丁为校园国防教育贡献力量。



2月3日，安徽省砀山县军地部门联合举办“猜军事灯谜·燃国防星火”主题庆元宵活动。图为民兵和群众正在猜灯谜。 李金春摄

本报讯 阎英、方泽明报道：2月1日，笔者在广东省揭阳市榕城区人武部组织的预编基干民兵考核现场看到，参考人员个个生龙活虎，全身心投入到共同课目考核中。据该区人武部部长徐进森介绍，他们要求预编人员必须通过考核才能入队，考核全程引入淘汰机制，从源头上夯实了民兵队伍建设基础。

2022年9月，该区民兵应急连和通用工程抢险抢救分队参加上级组织的考核。原以为，应急连人员在位率高、编建基础牢固，过去成绩一直不错，拿个好名次不成问题，不料在考核中情况频出：应急连队列排面混乱，工程机械操作手考核超时……

考核结束，人武部党委一班人第一时间组织专武干部和教练员骨干进行检讨式复盘，找出问题症结所在：应急连编组民兵退役军人比例不高，共同课目基础薄弱，军事专业技能较差；技能操作手岗位专业对口率偏低，平时专业训练内容没训全、时间没训够；缺少专业过硬、技指合一的优秀“四会”民兵教练员，等等。

痛定思痛，人武部党委决定严把人员入队关口，要求民兵应急连退役军人比例不低于90%、党员比例不低于60%，支援分队专业岗位对口率不低于80%。新年伊始，他们确定逢进必考的民兵编组思路，走实三步选拔程序：一是基本信息筛选，依据政治面貌、年龄学历、专业技能和体检政考结果等信息数据初选预编队员；二是按纲考核选拔，对照《民兵军事训练与考核大纲》，严格组织预编队员参加军事体能、队列、手榴弹投掷等课目考核，现场打分并宣布成绩；三是技能操作淘汰，组织工程机械、无人机和特种车辆等专业操作手参加理论和实操考核，邀请地方专家现场讲评，对理论不合格、操作不熟练的预编人员现场淘汰或调整编组岗位。

民兵考核引入淘汰机制

为进一步激发民兵使命感、责任感，该区人武部通过课堂上的政治教育、训练间隙的促膝谈心，培育基干民兵战斗精神和血性胆气。“民兵队伍建设必须坚持以战领建、以战领训，始终坚持战斗力这个唯一的根本的标准。”该区人武部政委夏令莹告诉笔者，截至目前，在该区民兵应急连140名考核合格人员中，有退役军人114名，党员83名，专业对口率达82%。

到了兵中间 有了兵样子

本报讯 魏善莲、特约记者于斌报道：春寒料峭，在武警某部训练场，来自山东省德州军分区的6名新招聘文职人员，把一套刺杀操练得虎虎生威。经过一个月摔打锤炼，首批由该军分区和武警某部联合培训的文职人员，身上兵味十足。

针对文职人员来自地方、没有从军经历的实际，该军分区改变过去单独组训的模式，主动与武警德州支队建立协作机制。自2022年12月中旬起，他们安排新招聘文职人员下到基层中队，进行为期1个月的当兵锻炼，增强军事素养、快速融入岗位。

这个军分区将政治教育作为集训第一课，通过微视频、小论坛等形式，宣讲党的创新理论。同时，组织“理论大家谈、道理大家辩”活动，帮助文职人员打牢建功军营的思想根基。来自宁津县人武部的何建，起初觉得政治教育和自己的实际工作关系不大，经骨干帮助，思想顺利“转弯”。“穿上‘孔雀蓝’，意味着忠诚是第一品质，军队人员是第一身份。”谈起心路历程，何

建深有感触。带训骨干坚持把作风纪律养成贯穿集训始终，从一日生活制度抓起，从内务、队列等基本内容练起，从安全保密检查、行为规范监督等严起，立起文职人员好样子。交流会上，大家纷纷表示，从一次次转体、一次次靠脚、一次次立定中，体会到了军味。

能力素质是练出来的，也是带出来的。带训骨干与文职人员结成“一对一”互学互促对子，加强基础体能、战斗基本技能和心理防护训练。他们结合文职人员岗位特点，设置研究课题，组织协作攻关，提高实操、实战、实训能力。

“到了兵中间，有了兵样子。”为引导文职人员传承红色基因、当好红色传人，带训骨干安排文职人员走进中队荣誉室、军分区军史馆，沉浸式回顾党和军队的奋斗史，感受一代代老武装“对党忠诚、爱国奉献、爱民为民、爱军尚武、爱岗敬业”的革命精神。在军史馆留言簿上，来自武城县人武部的邵翔郑重写道：“我一定跑好手中接力棒，把青春压进枪膛，在岗位迸发荣光。”

广东省河源市东源县 严把征兵廉洁关

本报讯 黄康报道：2023年上半年征兵工作开展以来，广东省河源市东源县人武部明确廉洁征兵责任，积极探索廉洁征兵工作方法。他们线上借助县融媒体中心等平台发布廉洁征兵宣传信息，引导应征青年和家属自觉抵制不正之风；线下通过任命廉洁征兵监督员、设立廉洁征兵举报电话、开展问卷调查等方式，守住廉洁征兵纪律“红线”。

陆军某部 “八一爱民学校”揭牌

本报讯 冯琪报道：近日，由陆军某部援建的山东省费县探沂镇刘庄中心小学举行“八一爱民学校”揭牌仪式。自2022年与刘庄中心小学结成帮扶对子以来，该部根据青少年年龄、体质、兴趣爱好等特点，投入资金为学校修建国防展览馆、英模墙、国防长廊、军事体验场等设施，打造国防教育基地，增强师生国防观念和崇尚尚武意识。

贵州省福泉市发挥退役军人作用盘活红色资源

退役老兵热心红色宣讲

本报讯 兰国洪报道：整理资料、制作课件、练习试讲……临近开学，贵州省福泉市红色宣讲团成员、退役军人冯育喜忙得不亦乐乎。他利用春节假期时间走进当地红色遗址遗迹，学习了解红军长征在福泉留下的故事，为节后学校“开学第一课”做准备。如今，每逢新学期开学或重要节日，该市红色宣讲团开展红色宣讲活动已成为常态。

福泉市双拥氛围浓厚，连续9次获评“全国双拥模范城”。近年来，在各级深入挖掘下，红军渡口、“千堆篝火”、指挥

部旧址等长征遗址遗迹进入公众视野。

为进一步盘活当地红色资源，福泉市发挥优秀退役军人作用，助力红色文化传播。该市依托福泉市爱国拥军促进会组建红色宣讲团，遴选政治素质过硬、热心公益事业的优秀退役军人入团参与宣讲，广泛开展“红色足迹在福泉”“红军故事我来讲”等活动，把红色文化送进党政机关、企事业单位及村组社区。他们积极发动退役军人志愿拥军服务队、爱国拥军合唱团等，通过编排红色文艺节目、传唱红色经典歌曲等方式，让红军故事感染八方游客。

为调动广大退役军人投身红色文化传播的积极性，该市注重在“引育用”等环节上下功夫，即亲情乡情“引”，开展“回家乡、看变化、助发展”活动，引导懂技术、能创新的在外退役军人回乡创业；多措并举“育”，将退役军人纳入乡村振兴人才培养计划，通过技能培训、创业指导等方式，帮助退役军人成为“农创客”“兵工匠”；才尽其能“用”，鼓励退役军人从事村级退役军人服务工作，充实乡村振兴队伍。

“1936年，红军以佯攻贵阳之势，转兵西进。行至清水江边，红军先头部队

在当地老船工周海清以及热心群众帮助下，用木船、桌子等搭浮桥过江……”红色宣讲团成员龙远福家附近，有红二、红六军团总指挥部旧址、红军井、二六井、红军渡口等红色遗址遗迹。一有时间，他就来到江边胜利广场，为前来参观见学的团体或游客讲述红军故事。

“退役老兵讲红色故事，代入感很强。”福泉市爱国拥军促进会监事会主席、红色宣讲团成员赵齐方介绍，自红色宣讲团成立以来，先后开展各类红色宣讲活动120余场次，受众6万余人。

河南省新乡市红旗区人武部拓展国防教育阵地

莘莘学子点赞国防网课

本报讯 吴柳森、周荣凯报道：寒假期间，在河南省新乡市红旗区人武部开设的国防教育网络课堂上，该区人武部政工科科长韩丙鹏通过远程视频连线的方式，与身在异地的大学生就征兵优待政策等话题进行交流。河南工学院毕业生柳昊宇观看直播后表示：“从福利待遇到未来发展路径，讲得很详细，拉直了我的问号，报名参军信念更加坚定了。”

2022年年底以来，该区人武部联合区委宣传部、教体文旅局与当地中小学校创新运用新媒体开设网络国防教育课堂，收到良好效果。

“开展国防教育要因时而变、因势而变，文化课能在线上搞，国防教育课也可以。”在一次国防教育部署会上，人武部领导的提议让大家眼前一亮。经进一步研讨论证，人武部会同教体文旅局研究商定线上教学试点学校，指派专人与学校制订教学计划，借助远程会议系统等搭建线上教学平台。

“你真的了解我们的祖国吗”“国防与青少年有什么关系”……在红旗区渠东小学的国防教育网络课堂上，韩丙鹏以几个国防话题为引子，通过图片、短视频等形式，对学生进行授课。屏幕

前，学生们听得津津有味。“我要做一棵青松，压而不倒，折而不弯，守护脚下的土地。”听完河南延津籍卫国戍边烈士肖思远的故事后，在课堂交流环节，渠东小学学生王梓昱这样说道。

“线上国防教育课打破时空限制，同时借助多媒体优势，让很多教学内容更加直观形象。”在线体验过国防教育网络课堂后，红旗区渠东小学校长丁瑜瑾告诉笔者，国防网课一扫传统课堂上的紧张氛围，让学生们以一种较为轻松愉快的心态，通过“弹幕”以及趣味问答环节和讲授人进行即时互动，更容易为

青少年所接受。

国防教育网络课堂一经推出，收获师生及家长广泛好评。该区人武部及时总结线上教学经验做法并将之推广延伸：与区融媒体中心对接，对网上教学平台进行优化升级；出台《红旗区全链路国防教育实施意见》，将国防教育网络课堂这种形式纳入其中，明确课程要求，规范授课平台，构建各高校、中小学校全国防教育联教联育体系；将征兵宣传、民兵政治教育等环节融入国防教育网络课堂，让其释放出更多社会效益。



1月30日，四川省资阳市退役军人事务局联合市人力资源和社会保障局等部门举行资阳市2023年“戎耀归蜀”退役军人及军属就业招聘会。近200家企业现场参与招聘，提供机械制造、轨道交通等多种就业岗位。当天，900余名退役军人(军属)与招聘企业初步达成就业意向。

陶俊伶摄