

增强国防教育文化支撑力

■ 邓一非

文化视界

国防教育,国之大事。党的二十大报告明确提出要“深化全民国防教育”。此前,中共中央、国务院、中央军委印发《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》,强调培育国防文化,提高广大人民群众的国防意识和国防素养。国防教育以国防文化为内在支撑,是国防文化的重要表现形式。紧紧围绕强国强军时代要求,培育具有中国特色、彰显独特优势的国防文化,增强国防教育的文化支撑力,是开创新时代全民国防教育新局面的强基固本之举。

文化的本质是以文化人,本身就是一种教育力量。国防文化作为反映国防价值理念、知识体系和行为规范的特殊文化形态,为国防教育提供思想保证、精神动力和智力支持,具有强大的国防教育功能作用。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视全民国防教育工作,作出一系列重要决策部署,推动新时代全民国防教育体制机制改革,设立烈士纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日,建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度,拓展了国防文化的时代内涵和实现形式,使党心军心民心得到极大提振,民族自信心和自豪感不断提升,全民国防意识不断增强,关心支持国防和军队建设的社会氛围更加浓厚。

习主席强调:“一个没有精神力量的民族难以自立自强,一项没有文化支撑的事业难以持续长久。”从文化视角看,国防文化深刻影响着国防教育的价

值取向、目的确立、内容选择和方法手段运用,国防教育的过程是国防文化内在驱动的过程。全民国防教育是建设巩固国防和强大人民军队的基础性工程,是党的宣传思想工作的重要组成部分,是弘扬爱国主义精神、增强全民国防意识的有效途径。实践证明,只有培育和构建起与新时代全民国防教育相适应的国防文化体系,充分发挥其思想引领、精神塑造、社会辐射、时代感召的功能作用,才能更加彰显以文弘业、以文铸魂的强大威力和独特魅力,为推动全民国防教育高质量发展提供强有力的文化支撑。

举旗定向,增强思想引领力。国防文化以建设巩固国防和强大人民军队为根本价值取向,是党和国家意志在国防和军队建设领域的集中体现。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持和加强党对全民国防教育工作的领导,充分发挥国防文化举旗定向的思想引领作用,始终以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,是加强和改进新时代全民国防教育工作的根本保证。要坚持把加强思想政治引领贯穿始终,贯彻落实习主席关于加强全民国防教育的重要指示精神,将习近平强军思想融入全民国防教育各领域、全过程,牢牢把握全民国防教育工作的正确方向。贯彻总体国家安全观,着眼巩固提高一体化国家战略体系和能力,在推进祖国和平统一,维护国家主权、安全、发展利益,实现建军一百年奋斗目标中,明确新时代全民国防教育光荣而艰巨的使命任务,砥砺担当作为,凝聚实现中国梦强军梦的磅礴力量。

培根铸魂,增强精神塑造力。爱国主义是国防文化的深层根基和国防教育的灵魂。把爱国主义精神深深熔铸在民族生命力、创造力和凝聚力之中,激发国防意识的内在精神动力,充分发挥国防文化培根铸魂的精神塑造力,是做好新时代全民国防教育工作的根本性要求。要以弘扬爱国主义精神为核心强化全民国防意识,教育引导广大干部群众深刻把握爱国主义精神的思想内涵、历史传承和价值旨归,着力增强爱党爱国爱社会主义的深厚感情、居安思危的忧患意识、崇军尚武的思想观念、强国强军的责任担当,使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。要把深化爱国主义教育作为加强国防教育的一条思想主线,紧密结合深入开展社会主义核心价值观宣传教育,有机融入弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,渗透于国防知识、国防历史、国防法规、国防技能的学习教育之中,激发广大人民群众爱国拥军热情,将爱国心、报国情、强国志转化为加快推进国防和军队现代化的强大精神力量。

体系融合,增强社会辐射力。全民是国防文化的显著特征,也是国防教育的主体和关键。坚持面向全民,构建完善上下贯通、统筹协调、整体联动、聚向发力的运行机制和工作格局,充分发挥国防文化体系融合的社会辐射力,是全面提升新时代全民国防教育质量水平的重要保证。要把国防教育作为全民参与、长期坚持、讲求实效的系统工程来抓,坚持体系设计、统筹推进,多措并举、多维施策,大力推动国防教育进机关、进

那里有最好的阳光

■ 陈 钦

光”是什么意思。第二天,哥哥登上驶向西藏的火车,坚定的背影伴着火车哐当、哐当的声音渐渐远离。我忍住了眼泪。哥哥告诉我“男子汉流血不流泪”,我记在了心里。

二

那年夏天,天空万里无云,我在院子后面和阿黄玩耍。吊脚楼板上有一些花花绿绿的涂鸦,那是哥哥画的。不知道他以前为什么喜欢画解放军,我现在终于知道了。

我正望着那些画发呆,屋里传来父亲的呼唤声,说是哥哥打来了电话。我立马跑到屋里。

话筒从遥远的地方传来熟悉的声音:“小亮,最近怎么样,好好学习了吗?阿黄呢?”

电话里夹杂着丝丝声响,我愣了片刻,忍住想要流泪的冲动。

“为哪样这么久才来电话?”我眼角向下,头向旁边一扭:“阿黄被我照顾得可好了,长大长肥了好多哟。”

“这儿不像自己家,严得很,一有空我就打电话了。”

我和哥哥匆匆聊了两句就挂了电

话。挂断后,我后悔没有好好询问一下哥哥的状况,只顾自己使小性子,就连那两句话都是带着气说的。

两个月后,哥哥又打来电话,说他画了一幅自己穿军装带着阿黄的画,改天寄回来给我。我记得,那天下午的阳光特别好,照在脸上暖暖的。有一个小小的约定,像迎春花的种子一样,在心里种下。

三

2016年夏天,我收到大学录取通知书,打开手机给哥哥发了一条信息:哥哥,我考上大学了,中文专业,天天跟文字打交道,我们一文一武挺好的。

两天后的晚上,我和高中同学在溪边大树下乘凉。手机响了,黑色背影迎着朝阳的头像邀请我视频聊天,我快速接听:“喂,哥哥!”

“真棒!看着你的录取通知书,哥也高兴,可惜不能送你去学校报到。”

视频画面里的哥哥坐在床上,我一眼就看到他脖子上晒出的日光癣。“不是让你涂药吗?日光癣这么久也不好。”

西藏空气稀薄,紫外线极强。之前哥哥晒出日光癣,家人嘱咐他记得涂

药,而他总是摆摆手说自己没那么娇气。

这几年,哥哥的变化很大,除了高一些、壮实很多,还多了像是印在皮肤里的高原红。现在的他,很难和曾经白白净净的少年联系在一起。

小时候,我们总是一起晒太阳,比谁的肤色更深,觉得有深色的皮肤才更像男子汉。现在看来我输了,哥哥是铁骨铮铮的钢铁男儿。

“这就是你说的西藏有最好的阳光?”

“不是吗?你看你哥吸收这儿的阳光,不比以前壮实了?”手机那头,哥哥向我展示手臂上练出来的肌肉,像极了小时候互相攀比谁更像男子汉的模样。

看着他,我笑了,心中的那朵迎春花茁壮成长。

四

大学毕业,我考取军队文职人员岗位。哥哥退役了,我从他手中接过接力棒,继续为国防建设发光发热。

当我踏入单位的那一刻,心中的迎春花沐浴着祖国的阳光,坚毅忠诚、自信果敢地绽放。

一瓣心香

学习是重要的、必需的,是人这一生须臾不能离开的。往大了讲,学习影响一个国家的前途,决定一个民族的命运;往小了说,学习可以让人长知识、添智慧、强本领,可以让人明知世事、洞察人生、兼济天下。

王国维讲过读书的三种境界,也是学习的三种境界。第一种是“昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路”,第二种是“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,第三种是“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”。这三种境界,代表人生漫长学习旅程中必须经历的三个阶段。

只有经历过学习的苦与难,才能迎来学习的那份甜。

一

农民种地苦,工人做工苦,军人两地分居苦、征战沙场苦……人生在世,千人千般苦,苦苦不相同。

学习之苦,苦在“三更灯火五更鸡”的勤勉。事有所成,必是学有所成。凡学有所成者,无不是勤勉苦学的人。甘肃会宁是一个常住人口40万的西北小县城,物产贫乏,但人才辈出,被誉为高考状元县。据统计,恢复高考以来,累计向各大学输送学生7万余人,其中博士1000多人、硕士5000多人,全县一门双博士近20家,122名学生走进清华园、游学未名湖。靠的是什么?就靠勤学苦练、学生苦学,家长苦供,老师苦教的“四苦”精神。只有锲而不舍、持之以恒地用学习给自己强能增智,使一切有益的知识和文化沉淀在血液里,才能开辟更加美好的未来。

学习之苦,苦在“衣带渐宽终不悔”的坚忍。黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。好学的人必成大器。但凡凡有建树者,一定是靠日复一日、年复一年的执着,靠“板凳甘坐十年冷”的坚守在学习。语言学者王力一生笔耕不辍,84岁高龄依然每天伏案8到10小时,不过问跟学习研究无关的事。“外卖小哥”雷海为,打工多少年,诗词就陪伴了他多少年,最终夺得《中国诗词大会》第三季总冠军。毛泽东同志一生读书之多、之广、之深,世所罕见,他在延安号召干部学习时曾讲:“年老的同志也要学习,我如果再过10年死了,那么就要学9年359天。”与世长辞的前一天,还累计读书2小时50分钟。老人家用一生的读书实践,实现了“活到老、学到老”的誓言,为我们留下无限珍贵的读书遗产、学习遗产。

学习之苦,苦在“十年寒窗无人问”的寂寞。一个人的时候,没人陪你占座,没人陪你背书,没人陪你写作,没人监督你读书,这就是学习的孤独。想睡会儿懒觉、想看会儿电影、想刷会儿抖音、想出去吃顿大餐,都要花学习时间,克制欲望,也是一种寂寞。鲁迅说:“哪里有天才,我是把别人喝咖啡的工夫都用在在学习方面。”实践证明,人与人之间的差距,就在于工作之余能否耐得住寂寞,能否把时间用在在学习上。读书的寂寞,照亮你向前的路、向上的路、超越的路。

二

学习如登山,攀登过程荆棘密布、困难重重。这个难,有条件所困没钱读书的难,有对理论知识学不会、弄不通、攻不破的难,还有受个人智商、情商等因素限制而导致事倍功半的难。

学习之难,难在条件所限。晋人孙康自幼酷爱学习,冬夜对着雪地的反光看书,一直读到鸡叫天明;车胤从小好学不倦,夏夜捉来萤火虫借光读书,囊萤映雪为佳话名传千古。探索求学之路不全是阳光普照、鸟语花香,经历风餐露宿、栉风沐雨,收获的将是人生这部大书中深刻的谋事之道、成事之法。

学习之难,难在现实所困。学习是营养的源泉、发展的动力,也是履职的刚需。随着年龄、见识、能力的增长,要干的工作越来越多,学习的时间越来越

天底下最甜的事

■ 郭建军

越少。许多人都有这样的苦恼:白天忙得晕头转向,根本抽不出时间学习;下班回家,忙完孩子的作业,干完琐碎的家务,已是夜深人静,实在没有心思和精力再去学习。日子就这么一天一天过去,许多人不由发出感叹:“时间都去哪儿了?”要知道,时间对每个人是最公平的,给勤勉的人带来智慧和气力,给懒散的人只留下一片悔恨。

学习之难,难在突破所困。学习的根本目的是为了改变。无论是改造自己,还是改造世界,都是一件非常艰难的事情。有些习题,怎么演算都弄不明白;有些问题,怎么琢磨都想不通透。哲学、逻辑学、心理学、美学等知识,对绝大部分人来讲枯燥乏味,要把它们学懂弄通,不是一件容易的事。赶上学习路上的“拦路虎”,要专心致志、久久为功。攀上知识的山巅,我们可以抵达开阔的阳光地带,体味五彩缤纷的人生。

三

吃学习之苦,受学习之难,都是为了享学习之甜。古人云:“有工夫读书谓之为福,有力量济人谓之为福,有学问著述谓之为福,无非到耳谓之为福,有多闻直谅之友谓之为福。”五福之中,读书列首,学习定终身。学无涯,思无涯,其乐也无涯。

学习之甜,甜在收获智慧。学问是苦藤上结出的甜瓜。与书籍相伴,你就永远不会叹气,不会自怨自艾。学史可以看成败、鉴得失、知兴替,学诗可以情飞扬、志高昂、人灵秀,学物理可以知廉耻、懂荣辱、辨是非。

学习之甜,甜在取得成功。鸟欲高飞先振翅,人求上进先学习。明天的路还长,学习是通向成功最快捷、最稳固的途径。苏秦锥刺股,最终学有所长,纵横捭阖名扬千古。宋濂求学从师,忍穷知节,行深山巨谷,足肤皲裂而不知,终成明朝开国文臣之首。小保安成就大梦想的张俊成,初中毕业后种过地、打过工,后来成为北大校门的一名保安,通过自学参加成人高考,被北大法律系录取,现任某中等职业学校校长。学习,让人生有了满满的幸福感、获得感、成就感。

学习之甜,甜在实现人生价值。读过几本好书,如同交了几个好友。学习是一种幸福的生活方式、一种温暖的生命体验,让人生多了一种滋味、一分亮丽。学习是件苦差事、难差事,但又是美差事、甜差事。学习的过程,能让自己找到一种与慵懒、与鼠目寸光作战的方式,能让自己梦想被光芒照亮。

世相一笔

一

“小亮,你帮哥哥好好照顾阿黄吧。”

吊脚楼外,迎春花被风吹得左右摇晃。那个夜晚,只有风声飒飒作响。我和哥哥沉默良久,身边是阿黄——这处从外公家抱过来的小黄狗,脑袋一抖一抖的,温热的舌头伸得老长,丝毫没有察觉哥哥说这句话是要离开家门去参军的意思。我心中虽有不舍,脸上并未有表现。直到哥哥说让我照顾他一直爱着的阿黄时,我终是没有了故作成熟的态度,展现了10岁孩子的心性,抱着哥哥的肩膀啜泣。

哥哥转过头,摸了摸我的脑袋,轻轻地说:“别哭,男子汉流血不流泪。参军入伍是一件光荣、自豪的事情,我终于能够实现我的梦想了。”

“为哪样非得去那么远?”

“那里有最好的阳光。”

我不理解哥哥说“那里有最好的阳

大槐树下是我家

■ 王明洪

膨胀成晶莹的槐花,朵朵洁白无瑕,瓣瓣花香四溢。仲夏之夜,乡亲们聚坐在槐树下谈收成、聊十里八乡的奇闻趣事。小伙伴们三三两两奔走在庭院里捉萤火虫,累了躺在大人的怀里悄然入睡,梦里飘过阵阵槐花香。

爷爷是位慈祥的老人,花白胡子,长满故事。爷爷的故事总是和树有关,吴刚砍伐桂花树、梧桐仙子、槐安国传说,等等。我喜欢缠着爷爷给我讲故事,爷爷的话匣子一开,总会引来左邻右舍的小伙伴。大家把爷爷团团围住,边听故事边卖力地给爷爷扇着蒲扇。

上学识字后,茶余饭后我爱静坐在槐树下看书。此时,倘若有客人来访,爷爷定会指着骄傲地对客人说:“我的小孙子打小就乖巧,长大必成大器!”说罢爽朗大笑,喜悦之情溢于言表。

2008年高考之后,我毅然选择了参军道路。临别时,爷爷坚持将我送到村口。坐在接兵的客车上,我转过身从车窗外望去,爷爷拄着拐杖立在秋风里,脸上写满不舍。车队远去,爷爷的身影变

得模糊,好似一棵老树。

营区位于北方一个边陲小镇。刚来时,我不喜欢这里。春夏之际,狂风不断,黄沙漫天,吹得人睁不开眼。秋冬时节,大雪封山,部队成了名副其实的孤岛。营区四周是一片光秃秃的沙地,寸草不生,唯一的绿色是营区那棵白杨。

白杨树干粗壮,亭亭如盖。指导员见到我,说的第一句话是:“来这里得培养个爱好!”每次训练苦了累了,我爱静静地坐在白杨树下,仰望它的树冠,看它窸窣窸窣的枝叶间碎万道霞光。如果说人的爱好有千万种,不知仰望一棵大树算不算是一种。

班长是一位来自黑龙江的大个子,如树一般挺拔威严。他看出我的心事,笑呵呵地说:“你看到了吗,咱们营区可不止这一棵白杨!”我不解地望着他。班长说:“你看,这棵,还有这棵,他们是移动的树!”他边说边指了指不远处行进的队伍。接着,他又说:“这些树露宿风餐、爬冰卧雪,每棵树都有一个火热的梦想,每棵树都在默默奉献着绿色,装扮这片荒

原!”我看了看班长,会心一笑,心头洒下几许绿荫。无数个黄昏和黎明,我紧握手中钢枪,身披万道霞光,站在祖国边防线上。无数个夜晚,我梦见自己变成了一棵树,傲视风餐,茁壮生长。

第一次休假回家是在春秋。迎接我的除了家人外,还有家门口那棵大槐树。我在人群里寻找爷爷的身影,无果,便询问父亲,半晌他才吞吞吐吐开了口。在我参军的第二年,爷爷病故,家人怕我分心,一直向我隐瞒实情。那些天,艳阳高照,晴空万里,而我站在爷爷的坟前泪如雨下。庭院里,树枝零落一地,像不小心随手打碎的一段陈年往事。我坐在没有爷爷的庭院里,心里空荡荡的。树在,爷爷的蒲扇还在,瞻顾遗迹如在昨日。

韶光似水,红了樱桃,绿了芭蕉,白了少年头。那个总爱迷路的孩子在悠悠时光里慢慢成长,那些白杨那棵槐树时常在梦里鲜活浮现,每天清早醒来时,都让我清晰地知道我从何处来、要往何处去……



放晴(油画)

朱志斌作