

大教育观下的“铸魂”之变

——湖北省军区创新推进新时代思想政治教育工作纪实

■徐晶 本报特约记者 何武涛

当民兵遇上伞兵，会擦出怎样的思想火花？

3月中旬，湖北省孝感军分区结合民兵遂行支援保障远程兵力投送任务，在演训场与空降兵某部开展教育协作。民兵与伞兵面对面互动，相互加油鼓劲，提振士气，圆满完成演训任务。

民兵与伞兵开展互动交流互动，成为湖北省军区树立大教育观，提升思想政治教育实效的又一生动实践。

观念之变——

整合共享资源，不能“守着金山要饭吃”

3月底，湖北省军区第一教育协作区挂牌仪式在武汉举行。武汉警备区分别与武汉大学、华中师范大学、八七会议会址纪念馆、武汉革命博物馆等单位在教育资源共享、军地优势互补上达成一致，现场签订教育协作协议。自此，湖北省军区“1小时教育圈”又多了一批重量级资源。

“1小时教育圈”，是湖北省军区重点打造的“思想政治教育协作区”的形象称呼。顾名思义，就是通过搭建思想政治教育协作平台，实现跨区域教育资源共享“1小时”交通覆盖。

长期以来，省军区系统思想政治教育的优势是教育资源丰厚，难点在于如何有效挖掘利用。以湖北省军区为例，近几年一批干部从作战部队交流过来，很多人过去是单位的教育骨干，有的还曾获评全国全军“金牌讲解员”、优秀“四会”教员，但由于缺乏有效组织和整合，这支队伍的优势没有得到充分发挥。此外，湖北省内有红色旧址3700余处、大型展览馆60余个、高新产业示范园区110余处，但这些资源大多集中在武汉、黄冈等地，分布不均衡、使用不充分，共教共育效益没有最大化。

“优质资源是创新军队思想政治教育的源头活水。省军区系统协调军地、面向三军，面对丰富资源，没有及时有效开发利用，无异于‘守着金山要饭吃’。”湖北省军区领导说，中央军委印发的《关于构建新时代人民军队思想政治教育体系的意见》，为解决这一问题提供了“金钥匙”。

2021年年初，湖北省军区在调研论证的基础上，按照“划分协作区、成立讲师团、打造精品课”的思路，构建“1+3+1”思想政治教育协作体系，即1个省军区协作中心、鄂东、鄂中、鄂西3个协作区、1个休干机构协作区，形成“精干力量共建、精品课程共享、精华资源共用”的格局。

在力量协作上，该省军区协调武汉大学、火箭军指挥学院等19个军地单位，建立思政课专家库，满足省军区“菜单式”学习需求。各协作区采取“课题共研、教育协作、教员比武、授课巡回讲”的办法，每年遴选4至5名金牌教员组成讲师团，打造党史军史、国防教育等精品课。

在资源协作上，按照“协作中心统资源、协作区搞协调、成员单位提需求”的思路，走跨区域就地教学的路子。该省军区协调整合八七会议会址纪念馆、黄麻起义和鄂豫皖苏区纪念馆等红色资源，以及三峡大坝、武汉光谷等高新技术产业聚集区教学带，让跨区域就地教学更加便捷。

在机制协作上，该省军区围绕跨区域协同、军地协作等重点建立5项制度机制，确保教育协作“一盘棋”统筹、“一把手”牵头、“一股绳”协作、“一条龙”办理、“一揽子”落地。

教育协作区推开后，孝感军分区跨区赴著名的“将军县”红安参观革命旧址。从需求提报、审核备案，到流程对接、实地组织，全程高效顺畅。“过去，想到外地参观见学，人生地不熟，到处找人还不一定能落实。如今，有了‘协作区’，只需提需求，所有对接协调事项，很快一步到位，省时省力又省心，教育效果得到很大提升。”该军分区领导说。

力量之变——

用光纤传递思想，为流量赋予能量

前不久，湖北省军区摄制的短视频《平凡的力量》“出圈”了。

这部短片，通过湖北省军区8名不同岗位官兵的平凡经历，讲述“平凡中创造不平凡”的感人故事，一经发布就在网上引发热议，当天点击量突破3000万。恩施军分区动员处处长陈刚果是该片主角之一。他在一线作战部队工作多年，长期担任技术测控骨干，2018年8月交流到恩施军分区。

正当陈刚果因工作调整感到迷茫时，“时代楷模”“共和国勋章”获得者张富清走进他的精神世界。“张富清放弃大城市优越条件，打起背包扎根恩施，深藏功与名，为当地经济发展和群众过好日子继续奋斗。”张富清的选择让陈刚果沉思：“奋斗不是一阵子，而是一辈子。”受其感召，陈刚果满怀热忱投入工作，将部队经验创新运用到国防动员领域。2021年，他和同事们研发出一套国防动员智能指挥信息系统，有效应用到应急救援实践中。

2021年11月5日，湖北省军区举办“奋斗的力量 平凡的坚守”先进事迹报告会，陈刚果走上讲台，结合自身切身体悟为官兵们上了生动一课。一位文职人员在心得体会中这样写道：“靠近光，追随光，成为光，散发光。”追这样的“星”，其意义在于：仰望星空的同时，努力成为会发光的那个人。

“教育的实质是让官兵从被教育者成为教育的参与者，进而成长为教育者。”湖北省军区领导说，让官兵上讲台、唱主角、站“C”位，是近年来思想政治教育的显著变化。

时代变了，对象变了，思想政治教育必须跟着变。近年来，湖北省军区抓住新时代官兵和广大民兵的特点，用好群众路线这个法宝，拉近教育者与被教育者之间的距离，取得明显成效。

这是一次跨越千里的视频连线。2021年6月17日9时22分，神舟十二号载人飞船在酒泉卫星发射中心发射升空，航天员聂海胜第三次叩问苍穹。

2000公里之外，聂海胜家乡湖北枣阳，参加第二批军事训练的基干民兵整齐就座，以特殊的方式开始了一堂特殊的思想政治教育课。教育“连线”让参训民兵激动不已，纷纷表示要以聂海胜等航天员为榜样，学习载人航天精神，争做优秀民兵。枣阳市人武部领导感叹：“用光纤传递思想，为流量赋予能量，以民兵喜爱的形式开展教育，取得事半功倍的效果。”

众人拾柴火焰高。强健“教”的主导功能，发挥“学”的主体作用，思想政治教育的“炉火”越烧越旺。

格局之变——

既是责任所系，也是时代所需

今年3月，地处祖国西部边陲的加勒万河谷冰封雪裹，严寒彻骨。又一批来自天南地北的新面孔，走进茫茫群山，挺立冰峰雪谷，用热血和青春筑起巍峨界碑。

2021年，我们记住了新时代卫国戍边英雄群体祁发宝、陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉的名字。“清澈的爱、只为中国”的时代赞歌和“大好河山、寸土不让”的壮志豪情，让无数热血青年前赴后继。

来自武汉体育学院的学生梁华，曾于2018年9月入伍来到新疆某部，2020年退役复学。2021年，受新时代卫国戍边英雄群体事迹的感召，梁华作出“二次入伍”的决定。兵役机关征求服役意向时，梁华毫不犹豫提出赴艰苦地区服役

的申请：“如果有戍边部队，请一定让我去！”2021年9月，梁华如愿来到西部战区某部，在新战位上奉献青春。

梁华的“二次入伍”，是湖北省广大青年从军报国热情高涨的一个缩影。近年来，湖北省军区在抓好自身思想政治教育的同时，统筹推进征兵宣传、国防教育、民兵教育、役前教育。该省军区领导说：“思想政治教育是篇大文章，须有大格局，树立大教育观，这既是省军区的责任所系，也是时代所需。”

2021年以来，湖北省军区与武昌职业学院协作，积极探索依托民办院校开展教育训练的路子，解决预定新兵教育场地有限、组织不规范等问题，取得明显成效。去年，湖北征兵“五率”在全国名列前茅。

格局一变天地宽。推门开课，受益的不只是军队，还有地方。去年党史学习教育中，湖北省军区注重挖掘运用老干部资源开展宣讲。2021年6月，在一场“前浪”与“后浪”的主题对话活动中，老干部代表与青年官兵面对面交流。

89岁的老党员刘忠信，用“人生两本账”诠释“怎样做一名真正的共产党员”的事迹，引发官兵热议。媒体公开报道后，引发强烈反响，近万名网友发帖表达对老人的敬意。“严于律己、一心为公、无私奉献、淡泊名利……刘忠信老人身上的这些品质，是我们这个时代最需要的品质。”武汉市江夏区公安分局一名民警在留言中说。

只要是有利于国防的事，就要带着感情、尽力去办，这是湖北各地的共识。共识的背后，离不开国防教育的潜移默化。2012年以来，湖北省连续10年在省各系统中全面开展“全民国防教育月”活动。他们充分调动和凝聚各方力量，构建整体抓教、合力抓教的教育大格局，形成国防教育辐射效应。

3月24日，在湖北省大悟县黄站镇原熊殿小学“王团长”烈士墓前，校长陈其悟将烈士守墓的接力棒交到民兵手中。去年以来，全国各地人士接力为“王团长”寻亲的曲折过程，深深感染了社会各界群众。陈其悟说，他要把“寻亲”的过程讲给学生听，让孩子们珍惜今天来之不易的幸福生活，“这是开展爱国主义教育最鲜活的教材”。

天地英雄气，千秋尚凛然。近年来，湖北省军地一体构建国情乡情亲情助教体系，在教育官兵的同时，进一步浓厚了尊崇军人、保护英烈、维护军地关系的浓厚氛围。截至目前，湖北省已完成11.9万名烈士信息审核工作，对全省12.9万多名烈士事迹进行整理，并组织人员编撰《湖北省烈士英名录》，让烈士的事迹得到弘扬，让红色基因得到传承。



图①：湖北省军区第一协作区与武汉大学签约教育协作单位揭牌仪式。

图②：湖北省枣阳市人武部组织预定新兵学习航天员聂海胜先进事迹。

图③：湖北省孝感市为参加联训联保任务的民兵做“战前动员”。

图④：湖北省军区组织老干部与青年官兵开展“前浪”与“后浪”主题对话活动。

图⑤：军营开放日，湖北省武汉市小学生体验轻武器。

制图：唐硕



以创新推进思想武装

■王国明

一个时代的思想政治教育有一个时代的样子。党的十八大以来，习主席就加强和改进新时代人民军队思想政治教育作出一系列重要论述。

处在新时代、面对新变化、基于新需求，新时代军队思想政治教育必须着眼“培养听党指挥的接班人，砥砺能打胜仗的战斗队，塑造作风优良的子弟兵”的目标任务，在创新中努力立起新时代人民军队思想政治教育的好样子。

坚持理论灌输守正创新。理论

灌输是我军思想政治教育的基本原则和优良传统。党的十八大以来，全党全国各族人民持续奋斗，取得令人赞叹的历史性成就，这是最生动、最深刻、最具说服力的教材。新时代思想政治教育创新，首先新在灌输内容上，必须不断强化时代性，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

聚焦备战打仗务实创新。军队为战而生，教育为战而行。省军区系统必须紧盯支援三军、保障打赢这个基点，抓住民兵这个“大头”、征兵这个“源头”、用兵这个“重头”，把思想

政治教育融入战斗力建设各环节、全过程，提升思想政治教育的“含战”量。含“战”量提上来，战斗力标准才能落下去。只要扭住“为战”抓统筹，着眼“能战”抓转化，突出“向战”抓引领，思想政治教育就一定能够显示出更大威力。

注重资源共享协作创新。优质资源是创新军队思想政治教育的源头活水。当前，省军区系统不缺资源缺思路，不缺人才缺理念。要着眼新时代、新任务、新特点，积极探索构建思想政治教育协作区，推动

思想政治教育与国民教育、国防教育相衔接。教育是篇大文章，敢于打破“靠山吃山、靠水吃水”的模式，兼蓄军地优势，强化共享思维，敞开大门搞教育，往往能收到“柳暗花明又一村”的效果。

尊重主体地位顺应创新。做好思想政治教育仅靠某一个部门是不够的，必须全党动手，动员各条战线各个部门一起来做。要树立大教育观，构建大协作格局，把方方面面资源调动起来，形成齐抓共管的生动局面。着力推动教育供给侧改革，积极回应官兵关切，做到对官兵思想上的疑点问题不敷衍、热点问题不遗漏、敏感问题不回避，切实满足官兵的认知需求。只有坚持主导性和主体性相结合，用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待和调动官兵，才能激活思想政治教育的一池春水。