

安徽省岳西县军地携手开展学生国防教育

老区青少年收到“太空回信”



本报讯 朱怡衡、朱伟俊报道：“‘太空邮局’回信啦！”元旦刚过，安徽省岳西县实验小学的学生们难掩激动，一双双求知的眼神牢牢锁定投影幕布。前不久，该校20名小学生给中国航天员中心写信。这一天教室里播放的，正是该中心工作人员录制的视频回信。

此次与航天员互致祝福，是该县“向英雄楷模致敬”系列校园活动的重要内容。在“新年第一课”上，全县中小小学生集体收听收看这份“来自太空的祝福”。

是什么样的缘分，把大别山区的孩子与航天员联系在一起？我想，靠的是军地协力深耕，国防教育之花竞妍。”

县人武部领导告诉笔者，位于大别山腹地的岳西县，是红二十八军建地和刘邓大军千里跃进大别山的主战场，是片红色热土。2018年，在军地共同努力下，岳西成为安徽省第一个成功脱贫“摘帽”的国家级贫困县。

山绿了、路通了、人富了。教育扶贫有效破解了偏远山区“生源留不住、课程难开足、师资配不齐”等“老大难”问题，“云端课堂”“希望厨房”“黄梅戏进校园”等活动让农村教育有了质的飞跃。

“孩子们现在求学条件大幅改善了，如何更进一步，把他们培养成心系家国的栋梁之才？”带着这样的思考，3年来，县人武部携手县教育局、县退役军人事务局等深入挖掘身边的红色资源，开展形式多样的国防教育。他们积极开展“国防教育进校园”“我为英雄守碑”“红色国防林”“向英雄楷模致敬”“红色岳西大家讲”等系列活动，大力宣扬英雄事迹，提升中小小学生互动感、参与感，努力培养新时代红色少年。

步履不停，探索不止。2021年12月，神舟十三号航天员在太空授课，吸引无数国人更加关注航天、关注国防。

该人武部从空军某部交流过来的政委穆伟受到启发：虽然孩子们身处山区，不能让大山遮住了求知的视野。何不利用军地资源打破教育时空局限，开阔山区孩子的眼界？经与军地有关部门沟通，他的想法很快得到积极响应。

“航天食品好吃吗？”“失重是什么感觉？”“在太空能看到大别山吗？”得知有机会给航天英雄写信，全校学生热情高涨，人人提笔留言。没过多久，记录学生们五花八门问题和满满敬意的信件，寄往中国航天员中心。而后，就有了本文开头的一幕。

看到新奇的空间站模型，聆听中心工作人员的耐心解答和新春寄语，六年级三班学生李泽缘立下誓言：“以前从来没想过能和航天英雄交流，我一定努力学习，争取和他们一样为祖国争光！”

据悉，从脱贫攻坚到乡村振兴，该县始终将国防教育作为推动当地经济建设与国防建设协调发展的重要抓手。下一步，他们还将继续创新形式，进一步深化老区全民国防教育。

图为学生们观看视频回信。
穆伟摄



寒假临近，江苏省徐州市铜山区组织辖区应征在校大学生，进行体格检查和心理测试。
伍军摄

“易部长你好，贷款到账了，万分感谢您为了我们四处奔走。有了这笔钱，今年开春，我们就可以大干一场了！”年初，接到江西省宜春市坚丰园林绿化有限公司总经理、袁州区渥江镇退役军人花卉苗木合作社社长袁平华的电话，我长舒了一口气。

坚丰园林绿化有限公司由我镇退役军人袁平华创办，是一家集花卉苗木产销、种苗组培、园林绿化施工养护为一体的综合性企业，培育的林系列嫁接高产油茶苗属于江西省定点生产企业产品，远销云南、贵州、河南等全国20多个省市。前段时间，该公司准备牵头全镇6家退役军人花卉苗木培植企业组建农业产业合作社，但在筹措启动资金时犯了难。我带领退役军人服务站的服务员跑单位、递报告、找担保，终于争取到银行的贷款支持。

放下电话，我的思绪回到刚任武装部部长兼退役军人服务站站长之初。有人跟我说，退役军人服务工作是块“烫手山芋”，费力不讨好。但在什么山头唱什么歌，既然担任了服务站站长，那就要从“服务”二字入手，把退役军人服务工作做实做到位。我深入走访全镇6个村200多户退役军人家庭，到田间地头，生产一线找各行各业的退役军人拉家常，利用镇政府开办的“村民议事堂”组织退役军人座谈，了解他们的所思所想与急难愁盼。

退役军人身上普遍有股子敢闯敢拼的劲头，但受信息、渠道等客观因素制约，不少人在就业创业方面屡屡碰壁。为他们做好服务工作，不仅是尊崇之需，更是职责所系。我的第一手棋，下在规范镇、村两级退役军人服务站设施和服务流程上。而后，在全镇退役军人和基干民兵中组建乡村振兴产业信息、网络媒体宣传推介和直播带货、政企服务与政商对接帮办、“新长征”服务4支骨干队伍，为退役军人就业创业提供常态化扶持，让全镇退役军人遇事有“靠山”。

去年，我和工作人员进村走访时，在坚丰园林绿化有限公司油茶苗基地的田埂上，遇到愁眉不展的袁平华。“春季正是扩产育苗的黄金时期，这几十万株高产油茶苗再卖不出去，就只能成为一推一文不值的柴火！”袁平华着急又上火。“酒香也怕巷子深，我们一起想办法搞宣传、找渠道。”回到镇里，我立即通过全镇退役军人微信群、老兵协会等发布销售信息，组织网络直播带货团队为公司产品代言，加大宣传力度。很快，咨询电话和订单纷至沓来。事后，袁平华兴奋地告诉我：“易部长，创业经

江西省宜春市袁州区渥江镇武装部部长 退役军人服务站站长 易宜平口述

我要对得起老兵的信任

广东省河源市源城区人武部创新国防教育模式

美育国防教育室落户山区小学



本报讯 黄育新报道：蔚蓝的天空、郁郁葱葱的森林、各式各样的战斗机……洁白的画布上，逐渐出现一幅幅生动鲜活的水彩画。近日，走进广东省

河源市源城区庄田小学美育国防教育室，美术老师正细心指导孩子们涂画心中的国防图景。

环顾教室，种类繁多的武器装备模

型、图文并茂的国防法律法规知识专栏，小小的美育国防教育室充盈浓浓的“军味”。

近年来，源城区人武部创新国防教育模式，发挥军地资源优势，与当地知名企业某文教用品公司联合开展中小学国防教育宣传活动。他们以美育国防教育室为平台，用“国防+美育”的方式激发青少年爱国热情，逐步打造国防教育源城品牌。

经过前期调研和协调沟通，河源市第一间美育国防教育室在源城区埔前镇杨子坑小学落户。他们还共同开展助学活动，为近千名孩子捐赠学习用品，发放公益助学金。截至目前，共在全区9所山区学校设立美育国防教育室。

“我很喜欢解放军叔叔来我们学校讲课！”埔前镇杨子坑小学学生丘韶东兴奋地说。“国防人话国防”的授课模式，为孩子们送上原汁原味的国防教育大餐。简单欢乐的水彩课，让孩

子们领会到加强国防、守卫祖国蓝天的重要意义，景色画在纸上，感悟留在心底。

源城区人武部还下功夫大力改善杨子坑小学硬件和软件条件。校内每间教室均设置了一面英雄荣誉墙，将国防教育与学科教育相结合、知识讲座与实践教育活动相结合，营造了浓厚的国防教育氛围。

“军地同心，事半功倍。”源城区人武部政委李海珊感触颇深地说，美育国防教育室在实现军企共赢的同时，也能撬动社会潜在教育资源，让“国防教育从娃娃抓起”“少小立志报国，长大踊跃参军”的观念在青少年心中扎根。下一步，他们将更加突出课堂质量，融入更多国防教育知识，把美育国防教育室作为一个成功的范例延续下去，惠及更多青少年。

图为学生们展示绘画作品。
黄育新摄



1月4日，江西省永新县人武部组织县应急连、乡镇专武干部80余人开展20公里徒步拉练，穿插开展无人机侦察、通过“染毒”地带、急行军等课目训练。图为参训人员通过“染毒”地带。
曾泳峰摄

第80集团军某旅助力乡村振兴 喜看旧村换新颜

本报讯 张佳琦、刘泽华报道：新年伊始，走进山东省淄博市张店区中埠村刚建成的文化长廊，俨然一派欣欣向荣的新气象。连日来，第80集团军某旅支援经济社会发展工作小组来到中埠村，探索进一步推动乡村振兴的方法路子。

中埠村地处偏僻、交通不便，村民收入普遍较低。2018年初，该旅和驻地政府对接后，主动和该村结成帮扶对子。通过在产业、教育、民生、医疗以及党建等领域进行大力帮扶，村民收入水平显著提高，当年底该村实现脱贫。

“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。要久久为功、接续奋斗，和地方共同发展，实现乡村振兴的目标。”该旅领导说。去年年初，他们通过村委会了解到，村里8户低收入家庭存在返贫风险，需持续关注；党建工作中存在条件简陋，村党支部作用发挥不够明显；卫生环境较差，缺少必要的垃圾运输工具。

为实现精准帮扶，该旅帮扶小组多

商就跟带兵打仗一样，坚持就是胜利。以后，无论遇到什么风险和困难，我都会坚持到最后。”

看到袁平华坚毅的神情，我无比欣慰。如今，我镇退役军人已经创办了涉及花卉苗木培育、名贵中药培育、蔬菜水果种植、水产养殖等行业的6个专业合作社，带动730余户当地群众发展农业产业，解决1100多个劳动力的就业问题。我要对得起老兵的信任，在服务老兵这条路上继续走下去。
(吴广东整理)

贵州省兴义市 做好征兵宣传工作

本报讯 张洪锋、朱光孝报道：连日来，贵州省兴义市征兵办以家庭走访、电话联系等方式，摸清大学毕业生及大学在校生等优质兵员分布情况。他们走进社区面对面开展精准动员，利用广播、电视等方式滚动播放征兵宣传片，设置征兵政策宣传点现场答疑解惑，助力征兵宣传走深走实。

太原第八离职干部休养所 走访慰问老干部

本报讯 王爽报道：新年伊始，山西省军区太原第八离职干部休养所携手共建单位，开展走访慰问老干部活动。活动中，各共建单位通过聆听老干部们回忆战斗场景、讲述党史军史故事，翻阅他们的学习笔记，领悟战斗精神，增强使命感。

广西容县人武部 持续帮扶不断线

本报讯 韦捷报道：元旦前夕，广西容县人武部“巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”捐赠活动在罗江镇岑冲村举行。人武部干部职工为岑冲小学捐赠党建书籍、先进教学设备、书包文具等物资，为该村卫生室带来一批常用药品，确保帮扶不断线。

陕西省军区宝鸡干休所 开展一对一帮训活动

本报讯 燕贺明报道：1月初以来，陕西省军区宝鸡干休所针对干部、战士和文职人员军事训练基础差异较大的实际，组织开展一对一帮训活动。他们挑选军事素质好、应急救援经验丰富的同志负责帮带，通过以强带弱、以老带新的方式，提高全所人员整体训练水平和保障能力。