

# 当“Z世代”遇上“迷彩绿”

## ——沈阳联勤保障中心某部打造新时代强军文化新闻观察

李彬 石飞虎 本报特约记者 汪学湖



科尔沁草原，一片翠绿。记者从沈阳出发，搭火车再转乘汽车，向沈阳联勤中心某部进发。一路颠簸几个小时，终于抵达群山环绕中的目的地。

走进营区，现代、时尚、科技感十足的军营文化，令旅途疲倦的记者顿时精神为之一振。

### 大课学习从“无感”到“共鸣” 直播互动叫好又叫座

“各位战友，大家好，欢迎参观位于乌兰浩特市的内蒙古民族解放运动纪念馆。下面请跟随我的解说，一起踏上我党早期在少数民族地区开创的革命征程……”

一个星期四的下午，该部按计划组织党史学习教育。课堂上，官兵端坐在大屏幕前，负责授课的政工处干事兰济民却在几百公里外的红色场馆。“通过互联网交互平台，实现了远程现场教学，还能实时互动。”该部领导说。

“兰干事，内蒙古自治区怎么比新中国的成立还早两年？”有战士向兰济民提问。

“1945年8月，我党出于对全国革命的战略考虑，决定首先解决内蒙古这个解放区的大后方问题。同时为探索少数民族地区的治理经验，中共中央决定在内蒙古率先实行区域自治。1947年5月1日，我党领导下的第一个省级少数民族自治区，在乌兰浩特宣告成立。”

远程授课时，兰济民还邀请了纪念馆讲解员当“外援”，一同为官兵厘清思想疑惑。

“顺应新时代官兵的学习习惯很重要。”直播互动学习叫好又叫座，让兰济民对引领“Z世代”官兵成长有了新的认识。

“Z世代”（泛指在1995年至2009年间出生的一代人，也叫“网生代”）热爱新鲜事物，追求个性表达。眼下，这一代青年正逐渐成为基层部队的主体。这一变化对军营文化建设提出了新要求。

去年3月，该部把兰济民从连队排长岗位调整到政治工作处当干事，负责宣传教育和文化工作。

当干事没几天，上级要求组织学习“新冠肺炎疫情防控”系列宣教材料。组织学习时，兰济民除了按照常规动作提要求、做宣讲外，还加班加点做了个自以为很酷炫的PPT。本以为能赢得官兵认可，没想到课后私下了解，不少官兵反映“授课有点听不进去”。

出师不利，让兰济民“很受伤”。

一次闲聊中，战友告诉兰济民，“Z世代”最常逛的社区是B站，偏爱“边玩游戏边练脑”，还爱“种草”各种学习类APP，对线上学习、沉浸式学习情有独钟。

平时喜欢研读《孙子兵法》的兰济民认为，

为组织学习教育其实就是在打一场“头脑战”。尽快摸清“Z世代”官兵的学习偏好和兴趣关注点，在“供给侧改革”上做文章，或许能找到“进攻的突破口”。

一周后，兰济民重整旗鼓，再次组织“新冠肺炎疫情防控”教育。这次，他先将“疫情防控地图”中的实时数据播报一遍，又播放了一批抖音等视频平台上关于武汉、驻地、官兵家乡抗疫主题热门短视频，然后再开始组织学习活动。兰济民没想到，新颖的授课方式很快得到官兵的认可。

初战告捷，兰济民有了种“逆袭”的成就感。

为在今后的学习教育中始终与官兵在一个“频道”上，兰济民先是让自己与基层官兵“玩”在一起，融入“Z世代”官兵的“朋友圈”，了解他们的需求。这一想法得到该部领导的大力支持。

设置“士兵小讲坛”，让战士走上“C位”，用他们熟悉的语言讲红色故事、赞强军典型；改善军职教育“一网一室”学习条件，把优质网课从“云端”嫁接到山里，让官兵在APP上就能实现自主学习；借鉴热门手游晋级模式，依托“一起学党史”网上答题对战平台，开展党史知识挑战赛、小竞赛……一系列活动陆续推开，为深入开展党史学习教育提供了有力抓手。

“顺应官兵的学习喜好，让官兵主动参与到学习教育中，就像帆船借了东风，不仅增添了官兵的学习动力，还激发了他们思考的热情。”该部领导钟建龙说。

### 军事训练从“打狼”到“逆袭” 战斗游戏“玩”出战斗力

张皓是典型的“Z世代”大学生士兵。初入军营时，最大的爱好就是玩游戏，遇到体能训练就想逃。每次组织体能测试，张皓的成绩总是最后。班长李宝新找他谈了几次，但收效甚微。

“体能考核总‘打狼’，拖了全班后腿。如何才能把张皓从游戏中‘拎’出来，让他迎头赶上？”一天，李宝新找到老排长兰济民“诉苦”。

那个周末，兰济民与李宝新就张皓沉迷游戏耽误训练的问题，研究了多个方案。“要是能引进一套兼具体能训练与游戏竞技功能的训练器材，把游戏和训练统一起来，问题或许能迎刃而解。”李宝新说。

“想法很好，但为一个人采购一套设备，不大可能。”

为摸清底数，兰济民展开了一次小型调研。结果显示：休息时间玩游戏是很多“Z世代”官兵的共同爱好。

“购置VR仿真战斗游戏训练设备，既能满足官兵游戏娱乐需求，又能同步开展战斗体能和战术意识训练，不妨试试看。”兰济民的提议得到该部领导的支持。

去年下半年，一批仿真战斗游戏训练设备随同军营酒吧、跑步机等健身器材，一并落户文体中心。

“军旅骑行”是一款通过VR设备操控的3D空战游戏。要想飞得高、飞得快、打得准，不仅要使劲蹬自行车，还要瞄得准、打得快、避让及时。设备安装调试完毕，李宝新立即动员张皓体验了一番。

骑上仿真自行车，戴上VR眼镜，张皓仿佛置身于武装直升机的驾驶舱内。化身飞行员的他奋力蹬起自行车脚踏，战机缓缓起飞……一场“空战”还没打完，张皓已经汗流浹背。沉浸式体验让他喜欢上了“战斗”的感觉。

走出游戏室，张皓给自己制定了强化训练计划。一有时间，他就钻进体能训练馆给自己加训，或是泡在图书室里学习相关知识。

3个月后，张皓不仅把仿真战斗游戏玩得炉火纯青，体能考核成绩也达到了优秀，战斗意识和反应速度有了明显提升。去年底，上级机关组织群众性练兵比武活动，张皓不仅主动报名，还取得了不俗的成绩。

张皓的转变，成为带兵人顺势引领“Z世代”官兵成长成才、建功军营的成功范例。如今，不管是学习教育，还是训练管理，带兵人能够因人而异、因势利导、顺势而为，让这个驻守在艰苦偏远山沟里的官兵快乐训练、快乐生活。

### 读书筑梦从“围观”到“分享” “草原夜读”读出成就感

草原入夜，安静得没有丁点声响。

打开“草原夜读”读书分享群，点开战友分享的夜读体会《沉淀初心》，顿时间，悠扬的马头琴声伴着磁性男中音一同响起——“品读中国现当代史，方志敏的清贫、焦裕禄的清廉、刘胡兰的不怕死都是一种坚守，他们守住了共产党人的初心，挺起了中华民族的脊梁……”

还没播完，官兵就陆续分享起各自的看法。

“军人人生来为胜利！这是我参军时的初心，也是我坚守的信仰！”

“只要坚定理想信念，不管外面世界如何变幻，在强军兴军的征途上，都能做到宠辱不惊、心境淡定……”

大家分享的读书体会，文字或长或短、认识或深或浅、风格或严肃或轻松，都是认真思考后得出的感悟。

“如此火热的读书交流场景，放在以前，

想都不敢想。”兰济民说。联勤保障部队成立之初，该中心党委就发出了“读书铸就联勤梦”群众性读书倡议，一年设定一个读书主题，一年评选表彰一批“读书之星”。这几年，机关和基层分队、哨所采购了不少新书，并定期举办读书交流活动。

分享《沉淀初心》夜读体会的宋亚鑫，是典型的“Z世代”大学生士兵。起初，班长安排他参加读书活动，他可不像现在这般积极。

“我来当兵就是想练强身板，可别让我上台发言交流。”面对班长的邀请，宋亚鑫一口回绝。

“跟我有类似心态的战友不在少数。”宋亚鑫说，“我们喜欢在网上读书，读自己感兴趣的，喜欢在社交平台与同龄人自主交流，在网络世界里‘喂其鸣矣，求其友声’。不愿意被‘催着赶着’读书，上台谈体会、写读后感。所以，遇到这样的任务，我能推就推，能躲就躲。”

那一次，宋亚鑫没推掉也没躲掉。被“赶鸭子上架”的他，读书体会不走走心，交流也不在状态，效果可想而知。

思想是行动的先导，认识是行动的动力。在兰济民建议下，该部党委领导大力营造读书学习氛围；升级图书阅览室的环境，更新一大批新鲜出版读物的同时，建成了存量5000多册书籍的电子图书馆。在电子图书馆里，官兵遇到感兴趣的，扫个二维码就能把图书存档到电子阅读器里。不仅如此，他们还在文体中心设置了一间小型直播间，贴上了“草原夜读”的牌匾，还建起了“草原夜读”读书分享群。

“小宋，你声音这么有磁性，能不能帮我录篇短文？”

“好啊！这个我擅长！”

一天，兰济民带着宋亚鑫走进了“草原夜读”直播间。配乐声响起，宋亚鑫很快进入“夜读”状态。

充满哲理的读书感悟配上富有质感的嗓音，第一篇“草原夜读”刚被兰济民分享到读书分享群，立即收获官兵好评。

一夜“爆红”之后，宋亚鑫开始自主选书读书，并录制发布个人的“草原夜读”音频。

“他能行，我也可以试试。”看到宋亚鑫因读书、评书越来越“火”，士兵们跃跃欲试，也跟着主动学习、分享起来。

一股学习热潮就这样形成了。直播间里，夜读分享会上，年轻官兵成了主角，碰撞出的思想火花也越来越多，成长的枝蔓正在不断地向上蔓延。

“‘Z世代’士兵的变化启示我们，战士们不是‘拒绝融化的冰’，只要真正走进了他们的内心，找到他们的‘燃点’，就能收到热切的回音。”兰济民说。

本版图片由沈阳联勤保障中心提供  
制图：张锐

## 找准新生代官兵的思想“接口”

王祖来

新生代官兵，是移动互联网时代的“原住民”。他们的生活、学习、工作都离不开互联网，思维方式也带有明显的互联网特征，就连聊天交流也爱用“网言网语”。到基层调研时，我时常听到一些带兵人“吐苦水”：现在的兵越来越难带，想做思想工作却找不到深入交流的切入点。

诚然，新生代官兵已经逐渐成为基层部队的主体。如何找准新生代官兵的思想“接口”，已成为各级政治机关和基层一线带兵人亟待研究解决的课题之一。

及时更新传统滞后的思维方式。一代人有一代人的特点，一代人有一代人的思维方式。著名学者钱理群曾说：“每一代人都被上一代人所不满，最后还是接了上一代的班。”我理解，之所以“不满”，大抵还是因为上一代的思想观念、思维方式没有及时跟上时代的变化发展，对新生代的一些思想观念、价值追求及行事风格不明白、不理解、不研究，认为他们脱离实际，有悖传统。当带兵人用传统办法教育管理新生代官兵，效果不佳时，切忌盲目否定。因为，时代变了，对象变了，教育必须跟着变。对一线带兵人来说，新生代官兵都上了岸，你不能还在河中摸石头，要抓紧学习新知识，尽快更新自己的思想观念和思维方式。

主动融入新生代的朋友圈。将一名社会青年锻造成为一名合格的“四有”新时代革命军人，是基层一线带兵人的职责。在移动互联网时代成长起来的新生代官兵，兴趣爱好广泛、社会经验丰富，他们以兴趣、经历、地域等因素结成的“圈层”，客观上对一线带兵人融入其中形成了阻碍。全面细致了解和掌握官兵身上鲜明的时代特性，是增强思想政治工作针对性、有效性的前提条件。一线带兵人要主动融入新生代官兵的朋友圈，和他们交朋友，用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待他们，客观理性地将他们的兴趣爱好、思维方式、行事风格等特性摸准摸透。

找准思想对接的切入点，顺势引领。谈心交心是我军开展经常性思想工作的重要法宝。当老传统遇上新生代，如果找不到能同频共振的话题，谈心就会变成例行公事，收不到应有的效果；如果观点相左，更会适得其反，产生副作用。鸡蛋从外部打破是食物，从内部打破才是生命。做人的思想工作也一样，必须要找准思想对接的切入点。明者因时而变，知者随事而制。针对新生代官兵“‘键对键’畅所欲言，‘面对面’金口难开”的特点，一线带兵人要善于及时从新生代官兵“发文心情、状态分享、点赞习惯”等方面切入，将智能手机当作走进官兵心灵的桥，进而顺势走进新生代官兵的内心。以心换心，当好新生代官兵成长成才的引路人。

