

全面提高训练实战化水平和打赢能力

■ 邓一非 郝震 张晓冰

战略论苑

习主席向全军发布的2021年开训动员令,着眼“全面提高训练实战化水平和打赢能力”,明确提出深化实战实训、深化联战联训、深化科技强训、深化依法治训的任务和要求,为新年度军事训练指明了目标方向、提供了行动指南。全军官兵必须听令而行、闻令而动,向备战打仗、全面提高训练实战化水平和打赢能力聚焦用力,以“四个深化”为主要抓手,从更高起点和标准上开创新时代军事训练新局面。

深化实战实训,推动战训深度耦合

强军必强训,实战先实训。军事训练实战化程度和水平,直接决定着战斗力生成的质量成效。抓好军事训练任务落实,关键是紧紧扭住深化实战实训,推动战训深度耦合,实现作战和训练一体化,确保全时待战、随时能战。

增强以战领训力度。战为训立标定向,知战懂战才能真训实训。面对国家安全和军事斗争新态势,面对战争形态和作战方式新演变,加强战争和作战问题研究,创新发展作战理论,是军事训练聚焦实战、对接实战的先导工程和紧迫课题。既要把现代战争和作战的制胜机理、特点规律研深研透,深化对未来打什么仗、怎么打仗问题的认识;又要把握作战任务、作战对手、作战环境摸准摸透,深化对各方面打什么样的仗、怎样破敌制胜的具体把握,推动以战领训往深里走、往实里走,确保练兵备战靶向明、对精准。

打通战训转化链路。作战需求是连接实战与实训的桥梁。应充分发挥作战需求的牵引作用,加强实战化对抗性训练,把作战方案转变为训练课题,按照《军事训练大纲》要求并结合作战设计确定训练课目,突出实兵实装对抗演训;加强应急应战专攻精练,从实战需要出发,按照真难严实要求,聚力补短板、强弱项,把每个使命课题、作战环节练精练细;加强军事斗争一线练兵,把现实军事斗争当作最真实的演兵场,增强真打实备的针对性、适用性、验证性,做到仗怎么打兵就怎么练,形成演训实践直通战场的顺畅链路。

强化以训促战效能。作为战争的预

实践,军事训练离实战越近,离打赢就越近。应聚焦提高实战能力,增强训练的培育锤炼功能,在从难从严施训中,有效破除“和平积弊”“二八现象”,练就不畏强敌、敢打必胜的过硬战斗作风;增强训练的设计塑造功能,着力打造多域多种作战能力,推动训练由被动应付战争向主动设计战争转化;增强训练的检验转化功能,验证作战理论、作战方案、作战战法,促进训练成果转化为实战能力,加快实现军事训练转型升级。

深化联战联训,构建新型训练体系

联战联训,以联为纲,反映了军事训练与现代战争和作战要求相适应的基本定律。应把深化联战联训凸显出来,坚持以联合训练引领军兵种训练,以军兵种训练支撑联合训练,发展我军特色的联合训练体系,加速提升一体化联合作战能力。

强化联合制胜理念。无战不联、无联不胜,是现代战争的显著特征。应从更新作战理念、培养联合作战思维方式入手,把握联战联训体系对抗、整体联动、精确高效的特点,消除军种隔阂,培育联合文化,根除“各自为战”习惯、“单打独斗”思维,增强以联为纲训练、同心协力谋打赢的思想和行动自觉,突出全局性重大问题研练,聚力破解联合指挥、联合行动、联合保障方面的重难点问题,不断推动联战联训跃升新台阶。

增强联合训练实效。遵循联合作战能力生成规律,从顶层设计上加强整体谋划,推动联合训练真正实起来、联起来。突出联合指挥训练,搞好首长机关战略战役集训,加强指挥体系要素融合培训,练指挥谋略、指挥协调、指挥技能,加快把各级联合作战指挥能力搞过硬;突出跨领域跨军兵种联合专项训练,抓好军兵种互为条件训练,推动新城新质作战力量融入作战体系;突出军地联合训练,把国防动员力量和预备役部队纳入联合训练体系,加强军警民联合行动训练,加强全系统、全要素、全流程训练,促进一体化联合作战能力加快提升。

打造体系聚合平台。着眼发挥联合训练体系聚合的最大效益,有效解决面临的深层次矛盾问题,加快发展完善联合训练体系。坚持以指挥机构联、部队行动联、作战体系联为支点,形成实战牵引、需求驱动的联合训练运行机制;坚持以战争和作战设计为引领,围绕开发作战概念、创新作战方式和军事

力量运用方式,创建对接未来战场的联合训练内容标准;着力提升体系训练、对抗训练、基地训练、综合演练的层次水平,创新紧贴实战、先进管用的联合训练方法路子;加快训练环境条件建设,构建集约高效、精准落位的联合训练保障体系。

深化科技强训,提升训练科技含量

科学技术作为军事发展中最活跃、最具革命性的因素,是军事训练转型升级的直接驱动力。应进一步强化科技是核心战斗力思想,抓住深化科技强训这一有力战略举措,大幅提升训练科技含量,为军事训练注入科技创新的强力引擎。

增强官兵科技素质。官兵科技素质的高低是衡量部队战斗力水平的关键指标。应把科技素质培养作为科技强训的基础工程和重要课题,引导官兵自觉加强现代科技特别是军事高新技术学习,跟踪科技发展前沿,加快更新知识结构,提高对新技术的敏感度和认知力、理解力,成为熟练掌握和驾驭高新技术武器装备的能手。注重采取多种渠道和方式强化技术培训,鼓励和扶持官兵参与军事训练科技创新实践,提高运用科技知识和手段开展军事训练的能力,培养更多高素质、专业化军事训练人才。

提升科技练兵质效。适应科技之变、改革之变、作战之变,科技练兵需有新拓展、新突破。加强新装备训练,适应武器装备更新换代需要,同步编制训练计划、开发模拟器材、培训技术骨干、展开实装演训,使新装备尽快形成战斗力;加强新质力量训练,把握新型作战力量的特点要求,创新组训方式、施训方法和演练模式,力求最大限度发挥其特有作战效能;加强新领域训练,遵循新兴作战领域的制胜机理,有针对性地开展专题式、开发式、对接式训练,探索专业化、专业化训练新路子,加快提高多域一体作战能力,在新起点上掀起新时代科技练兵热潮。

创新训练方法手段。军事训练效能离不开先进技术手段的支撑。应把创新发展先进训练方法和手段作为科技强训的重要举措,充分运用现代科技成果,加强模拟化、网络化、对抗性训练手段建设,探索“科技+”“网络+”等训练方法,研制开发技术先进的作战实验、战场仿真、兵棋推演、对抗演练等训

练系统,加大实战化训练的对抗强度、逼真程度、达标难度、实施效度。采用大数据、人工智能等新技术,研发具有数据常态采集、动态查询、精确分析和智能辅助决策功能的训练应用软件,提升军事训练管理、保障、考核评估的科学化水平。

深化依法治训,推进训练管理变革

我军军事训练进入了全方位变革、整体性提升的新阶段,对法治化、规范化、科学化水平提出了更高要求。应抓住深化依法治训,深入推进训练管理变革,实现严格训练、科学训练、安全训练相统一,为提高训练实战化水平提供有力保障。

狠抓依法从严治训。军事训练具有综合性、对抗性和风险性,更需严格依据训练法规,确保标准化运作、规范化实施。坚持依法和从严相统一,坚决维护训练法规的权威性、严肃性,增强法规制度执行力,形成依法指导、依法运行、依法落实的刚性约束,让训练法规成为谋划工作的准则、推进改革的依据、评价检验的标尺;严格按纲施训,按规定把人员训齐、科目训全、时间训够、标准训到、效果训实,坚决防止脱离大纲、自行其是,克服危不施训、险不练兵和消极保安全的现象。

提高训练管理效能。练兵之法,管之为要。坚持把科学管理贯穿军事训练全过程,推进以效能为核心的训练管理变革。突出规范化管理,强化训练规划计划统筹,完善训练法规标准,建立严格正规、运行高效、协调顺畅的训练秩序;突出前瞻化管理,加强对隐征兆的科学预判,科学实施训练风险评估,严密制定训练安全防护措施和预案;突出精细化管理,健全以精准为导向的管理体系,注重细化标准、量化指标、精准测评,做到全周期、全要素、全流程精细管控,不断优化训练管理模式。

完善从严督训机制。加强和改进训练监察,明确监察职责、任务和工作流程,实行专项监察、定期监察、全程监察相结合,加大追责问责力度,强化为战而练、从严治训导向。健全训练考核评估制度,建立专业化、标准化考评指标体系,突出任务完成度、指挥现实度、训练效能比评判训练成效,完善交叉考评、第三方考评等方式,更好发挥以考促训、以评促训的作用。

(作者单位:国防大学联合作战学院)

国防漫谈

在人类历史上,我们经常看到这样一种现象:面对看似混沌不堪、杂乱无序的一些难题,当众人都百思不得其解时,智者往往以一种独特的视角和技巧,很快就能找到事物之间的因果逻辑关系,从而发现问题的端倪。这其中,善于将数据信息转换为可视图形,用心观察并深度思考,算得上是一种行之有效的方

式。伦敦1854年发生了大规模的霍乱,由于无法找到传染源和传播途径,一段时间内都没有办法控制。当时有一个叫斯诺的内科医生,把病例发生的地点都标注在地图上。标注完毕后,他发现患者都用过布劳德大街一口抽水井中的水,且从地图上可以看到,霍乱中的死亡者正是围绕着这口水井分布和扩散的。当关闭这口水井之后,霍乱的发病率就明显下降了。

无独有偶。二战中,美国轰炸机常遭德国人反击,损失惨重。美空军打算焊上防弹钢板,以增强战机的防御能力。但是,没有人知道,应该在哪个部位焊上钢板。数学家沃尔德应邀来到机场。他让地勤技师画出战机图形,标出战机中弹的位置。结果发现,战机遍体鳞伤,唯独机翼和飞行员座舱,几乎没有什么弹孔。沃尔德说,这种差异暗示着问题的关键。座舱中弹,飞行员就会牺牲;机翼中弹,战机就会坠毁。因此,返回的战机中,这两处弹孔很少。他建议,只需给飞行员座舱和尾翼焊上钢板,就可以提高安全系数了。

笛卡尔早就说过:“没有图形就没有思考。”斯蒂恩也说:“如果一个特定的问题可以转化为一个图像,那么就整体地把握了问题,并且能创造性地思索问题的解法。”中国近代致力于数据可视化研究的科学家陈正祥也认为:“有些长篇大论说不清的现象,用地图来表示却一目了然。”

正所谓“有图有真相,一图胜千言。”较之其他表达,使用图形、图像表述的好处显而易见:原来抽象的变得直观了,原来僵化的变得生动了,原来笼统的变得具体了,原来局部的变得全面了,原来表象的变得深刻了,原来杂乱的变得有逻辑性、条理化了。当然,这般优势不会自动呈现在人们面前,除了要“画出最新最美的图画”之外,更要有敏锐的眼力和超强的脑力。

当年,德国地理学家魏格纳通过观察世界地形图,意识到大西洋两岸的海岸线都是吻合的,由此推算出地球上在两亿年前是一整块大陆,只是随着上面的一些裂沟被涌入的海水所撕裂才四处“漂泊”,于是提出了“大陆漂移学说”。古希腊的亚里士多德,通过月牙上的弧形阴影联想到地球可能是圆的,在这个认识过程中,他是将这个弧形阴影加以延伸和改造,用一个想象中的球形物填补于其中才得出的结

从「没有图形就没有思考」说起

■ 张西成

论。正如美学家阿恩海姆所说:“把不完整的東西补足,乃是理性能力中的一个最基本的本领。”

当今时代,随着信息技术的发展及其在军事上的大量运用,实现战场数据可视化已由理想变成现实,且愈发可能把战场场景尽收眼底。但有专家认为,战争永远是极其复杂的系统,就主要要素让人了解的层面而言,战场可视化捕捉到的战事,只能是冰山一角。这也告诉我们,战场数据可视化也有视不到、视不清、视不准的地方,打开视窗谜团仅靠现成的画面还不够,只有挖掘头脑的潜力去想象、去补白,方能悟得战争的真谛。

浅议战法创新的辩证法

■ 王可杰 单敏 詹静

谈兵论战

战法创新历来是我军克敌制胜的重要法宝,也是一支军队夺取战争主动权的重要途径,战法创新应瞄准未来、紧贴对手、因情而异,做到常研常新,方能确保战时战之有法、胜敌一筹。

理论与实践

战争是一门艺术,其理论与实践不是简单意义上的辩证关系。作战理论创新需要“头脑风暴”,需要活跃的思维、超前的眼光和灵感的火花。理论不能脱离实践,它来源于实践又高于实践,存在相对的独立性。美军从海湾战争的空地一体作战到科索沃战争的非对称作战,从阿富汗战争的网络中心战到伊拉克战争的快速决定性作战,用4种作战理论指导打赢了4场战争,而这4种作战理论之前都是没有经过实践检验的,因此,战法创新需要增强理论思维的动力,源于实践但又不同于实践,借鉴经验但又不囿于经验,着眼于科技发展,用全新的视角,思考研究用兵打仗问题。

不过,再好的战法,只有经过模拟对抗、实兵演习,甚至是战争检验,才能验证其科学性和可行性。随着科学技术的发展,检验战法的方式方法也变得丰富多样,如模拟对抗、兵棋推演、仿真实验都是行之有效的验证方法。所以,战法创新不仅要加强本身创新,还要关

注论证方法的创新,唯有如此,才能不断提高战法创新的质量效益。

传承与创新

任何战法都不是空中楼阁,而是有其历史渊源的。战争史的发展有一脉相承的连续性和规律性,是战法创新的宝藏。法国元帅福煦认为:“它不是要军人盲目模仿,而是要他们领会精神,从中汲取灵感。”美国的巴顿也曾说过:“书上有有关战争的知识是多么重要,可遗憾的是,只有为数不多的人意识到这一点。”用兵如神的毛主席,正是研究了大量古今中外经典战例,才创造了游击战、运动战等灵活机动的战法,形成了其独特的军事思想。

然而,历史终究是历史,生搬硬套昨天的战法,注定打不赢明天的战争。信息化条件下,战争形态、作战方式、制胜机理都发生了深刻变化,打赢信息时代战争既需要从传统兵法中汲取智慧,更需要研究新方法新思路。只有善于汲取有益经验,循理而动、依理而行,战法创新才不会偏离轨道,才能在信息化战场上显示威力、发挥作用。

战法与战术

揭示作战特点规律的对策是“道”,解决具体实际问题的措施则为“术”。道为术之本,术为道之用;无道则术乱,无术则道空。战法在宏观上指导战术,如抗日战争时期的“麻雀战”“地道战”“地雷战”等,具体到每一场战斗各个部分队

如何实施,则需结合实际灵活运用。

历史上不乏小战术直接影响战争胜负的经典战例。解放战争中,我军智取华山,就是靠一支侦察小分队出其不意从华山后面的绝壁攀援突入,从而战胜敌人的;第四次中东战争,面对以色列耗资数亿美元坚固设防的“巴列夫防线”,埃及一个工兵参谋想出“以水克沙”的主意,简单方法就解决了攻克沙堤的难题,使以军认为固若金汤的“巴列夫防线”形同虚设,解决了战场上的一大难题。战法创新,既要着力研究指导作战之“道”,也应抓好具体作战之“术”的研究运用。

思想与技术

技术决定战术。科学技术的进步发展,必然会牵引作战理论的不

断变革。如火药的发明使战争从冷兵器时代跨入热兵器时代,蒸汽机、内燃机、发电机的发明使战争步入机械化时代,计算机、通信卫星、网络的诞生发展使战争形态不断向信息化转型。但是,再先进的技术,如果缺乏先进的作战思想支撑,也难以发挥其最大效能。第一次世界大战中,英国人首先发明了坦克,却没有挖掘出其战斗力,在很长一段时间内,他们在进攻中把坦克分散使用,在防御中仅当作“流动碉堡”。而德军将领古德里安突发灵感,把整师、整团坦克集中起来快速突击,形成了著名的“闪电战”理论,使坦克威力倍增。

如果说技术是“本”,那么作战思想则是“魂”。技术落后会影响制约作战观念的更新,敌对双方技术落差太

大,战场上就可能产生雪崩效应。如果没有新作战思想,或作战思想落后,武器装备再先进,也难以克制敌机,武器应当时刻对技术进步保持高度敏锐,深刻把握其对军事发展影响的本质特征,最大限度发挥新技术、新系统、新平台、新手段的作战效能,通过作战思想与技术的良性互动、有机融合,大幅提升部队整体作战能力。

一般与特殊

正如世界上不可能有两片相同的树叶一样,历史上也不可能上演两场相同的战争。“兵无常势,水无常形。”世界上没有一剂包治百病的良药,也不会有一种包打胜仗的战法。由于思维的局限性和对创新反应的迟钝,人们往往倾向于把当代战争中胜利者一方的战法,视为是普遍适用的,并随时准备以“拿来主义”的态度加以采用,结果有的吃了败仗。

任何事物都包含矛盾的普遍性和特殊性。创新战法,借鉴战争胜利者的经验做法,关键是要发现其遵循了哪些普遍作战规律,又有哪些特殊之处,在遵循这些普遍作战规律的基础上,根据自身武器装备、作战保障等实际情况,以及作战对手战法、力量强弱等特殊情况,打破思维定式,有针对性设计创新战法,才能行之有效。我军未来可能面临的战争,在遵循信息化战争一般规律的同时,必然具有其自身的特殊性。战法创新必须考虑这些特殊因素,坚持“你打你的,我打我的”,以保证战法创新具有针对性、实用性和有效性。

有人格才有吸引力

■ 王晓河

文”,走上了用笔唤起中国人觉醒的道路。毛泽东同志称赞:“鲁迅的方向,就是中华民族新文化的方向。”“红色理论家”郑德荣毕生“在马言马、懂马信马、传马护马”,他给博士生上的第一课不是讲授专业知识,而是明确政治标准,要求学生首先在政治上、思想上成为共产主义战士。他始终与党同心同向同行,直到生命的最后一刻,把忠诚书写在信仰的旗帜上。信仰是世界上最坚强、执着、恒定的一种力量,它支撑人生目标、升华人格、坚实行动。思想政治工作者唯有信仰崇高、人格高尚,讲课才能让人入脑入心、口服心服。

人格在知行合一中闪光。身教重于言传,有信仰的人讲信仰,信仰深入人心;道德模范讲道德,道德感人肺腑。思想政治工作是教育人、激励人、鼓舞人的工作,人格魅力尤为为重要。所谓道理,自己须彻底搞明白,知其然还要知其所以然,把自己摆进去,才能讲得深刻透彻;若只知道些皮毛,泛泛而讲,即使“言者谆谆”,恐怕也“听者藐藐”。知行合一,严于律己并积极追求,说到做到并以身载道,才能令人心悦诚服。“若说一套做一套”而去要求人,岂能服人?在这个问题上,说一千道一万,不如以身示范。无论过去、现在还是将来,思想政治工作者的表率作用是最好的教育方式。

人格在不断砥砺中升华。在日常工作学习生活中,把坚守初心、人格,一以贯之下来,自是顺理成章的好事。然而,社会不是风平浪静的“避风港”,军营连着社会、连着网络虚拟世界,高尚人格会面临冲击和挑战,持不定、守不住,稍一松懈,就可能发生“病变”。但是,顶住一次冲击,就会经受一次历练;战胜一次挑战,就会增长一分才干。思想政治工作者只有勇于经风雨、见世面,勇于自我革命,不断打扫心灵上的灰尘,时刻保持思想纯粹干净,才能守住初心、坚守人格。只有永远保持政治清醒、思想敏锐、精神焕发,不断地打磨自己、改造升华自我,人格魅力才会经久不衰。

思考笔谈

人格在坚定的信仰中塑造。信仰是人格的基础,有崇高的信仰,才有高尚的人格。鲁迅志为报国救民,毅然“弃医从