



参加新冠肺炎疫情防控等重大突发事件应急处置的一线人员及其直系亲属优先征集;新招录基层专武干部,全部面向退役大学生士兵;符合条件的全日制普通高校高校毕业生退役聘用后可优先申请保障性住房——

征兵新政激励荆楚学子踊跃参军

征兵工作进行时

本报讯 王洋、记者何武涛报道:“此次抗疫,人民子弟兵给我留下深刻印象。如果有机会,我也想加入这个光荣的群体。”日前,来自江汉大学的应届毕业生李昌骏最为关注的一件事就是参军。此前疫情期间,李昌骏主动加入志愿者队伍,先后参加了武汉“方舱医院”建设和援鄂医疗队保障工作。而正是这一特殊经历,受到湖北省武汉市蔡甸区人武部的关注。

文件形式出台的专项征兵政策法规。“2018年以来,国家启动新一轮地方机构改革,在省级机构改革中,湖北原有的常设征兵办公室撤销,机构运行面临现实困难。”该省军区领导告诉记者,出台《意见》就是为了适应征兵征集方式、征集对象和征集力量的3大变化,通过加强顶层设计,依法规范制度规范相关工作,确保征集优质兵员。

制本科以上毕业生以及理工类大学生拓展。”该省军区动员局局长施岐峰介绍,省里突出大学毕业生这一重点征集群体,量身订制了一揽子惠兵政策,其中有首发的,还有不少是在以往的基础上,更加明确了优惠内容和比例。

大学生士兵的厚望。”省军区政治工作局主任黄明村说,很多专武干部因缺乏部队阅历,业务能力跟不上,这是制约基层武装工作的一大难题。面向退役大学生士兵招录专武干部,既有利于激励更多高学历高素质的适龄青年参军入伍,也是从源头上解决专武干部素质短板的一项有力举措。

在耳濡目染中强化学生国防观念

黑龙江省齐齐哈尔市积极发挥少年军校作用

本报讯 姚元锋、方园报道:6月16日,黑龙江省齐齐哈尔市委、市政府、军分区和百所中小学联合组织的少年军校优秀教官评选活动落下帷幕,“八一勋章”获得者冷鹏飞、二等战功奖章获得者于万春、维和勇士蒋成等人当选,并入选该市国防教育人才库。

军分区政委谭东军介绍,少年军校优秀教官候选人的先进事迹在电视台、网站进行了滚动式报道,这既是全民国防教育的鲜活教材,也希望借此机会提升他们的荣誉感,从而吸引更多优秀人才加入到少年军校的教官队伍当中。

1991年3月,齐齐哈尔市在二马路小学建立了第一所少年军校,近30年时间里,近百所少年军校在鹤城发展壮大,成为组织青少年开展国防教育的重要载体。“在少年军校,要营造出人人传递国防声音,讲好国防故事的浓厚氛围。”市委副书记、市长李玉刚表示。

少年军校的教官中有参战老兵、全国劳动模范、国防事业志愿者、大学生等。教官孙宇曾是中国第四批赴马里维和部队的一员,退役后带领一批复转军人开办了一家国防教育训练营。之所以担任少年军校的教官,他这样回答:“4年前在马里维和的经历,让我深深感受到全民国防教育的重大意义。虽然已离开军营,但我想为国防事业继续贡献力量。”

刚刚和3名优秀教官签订校外辅导员协议的二马路小学校长于湘秋介绍,为提升少年军校的办学质量,做到国防教育与学科教育互相促进,市里不仅出台了《少年军校实施细则》《优秀教官评选方案》《少年军校十个优先》等相关文件,还为每所少年军校建立荣誉档案,并定期打分。

“首批少年军校的199名学生,73%的学生学习成绩比以往有所提升,21%的学生学习方法有所改进。”讷河三中相关领导告诉记者,这一成果得益于学校的常规教育与军队管理机制的有机结合。成立少年军校后,讷河市人武部与讷河三中结成共建单位,定期派教官来学校开展军事训练,并与学校携手开展读一本国防书籍、唱一首红歌、写一篇爱国主义日记、做一件拥军优属的好事;看一部军事题材电影的“五个一”活动。学生家长纷纷反映,孩子的国防意识得到提升,意志品质更加坚定,行为养成更为规范,少年军校办得好。

“疫情结束后,我们将依托驻地红色资源,分批次组织少年军校的学生参观见学,并邀请‘国防教育志愿者宣讲团’进校园,开展红色故事宣讲活动。”

军分区领导告诉记者,他们还会视情况组织中小学习会操比赛、国防知识擂台争霸赛等活动,继续打造校园里的国防特色文化,让学生在耳濡目染中强化国防观念。

据统计,近30年来,近万名少年儿童在少年军校得到锻炼,千余人参军入伍,500余人次在军营立功受奖。



6月12日,江西省九江市浔阳区邀请退役军人担任征兵宣传形象大使。他们一身戎装亮相街头巷尾,以自己建功军营的事迹激励广大适龄青年应征入伍、矢志军营的热情。图为退役军人耐心解答群众提出的问题,介绍惠兵政策。 林小强摄

江苏盐城军分区跨区帮扶陕西铜川白瓜小学 真情温暖老区孩子

本报讯 季明、记者李弘非报道:“学校的塑胶跑道修好了,已正式投入使用,娃们上体育课可开心了,谢谢你们!”前不久,陕西省铜川市白瓜小学校长郭福泉向江苏省盐城军分区领导打来电话。

盐城与铜川相距1200多公里,2018年,盐城军分区主动联系盐城驻铜川扶贫协作工作队,与铜川市小丘镇白瓜小学签订帮扶协议。

白瓜小学坐落在陕甘边革命老区的群山沟壑里,是一所农村山区完全寄宿制小学。学校现有师生200余人,学生大多是山区农民家庭子女,有建档立卡学生32名,留守儿童38人,寄宿学生168人。

扶贫伊始,盐城军分区就为白瓜小学设立了100万元的“铁军精神”助学基金,每年用2万元资助贫困学生和品学兼优学生。两年来,“铁军精神”助学金已让百余名学生受益。

今年,在盐城军分区的牵线搭桥下,江苏省军区又为白瓜小学援建了60万元的塑胶跑道项目,并于近期完工,为这所山村小学增添了五彩缤纷的颜色和欢乐。

餐厅环境成为全校师生的企盼。为了让娃们吃上干净热乎的饭菜,2019年初,盐城军分区投入14万元,对学校食堂进行改造,扩大了餐厅面积,更换了新的厨具设备。

经过紧张施工,秋季开学前,食堂改造完工,所有师生可以同时室内就餐了。学生席梦琪说:“以前吃饭都要把座位让给低年级的小同学,我们只能坐在餐厅外的彩钢棚里吃饭,冬冷夏热,相当难受。现在好了,新的食堂又大又明亮。”

“盐城和铜川都是革命老区,‘铁军精神’‘照金精神’均是一脉相承的红色基因。今年,我们将继续按照精准扶贫的要求,针对学校所需搞好助学助教。”盐城军分区政委马小军向记者介绍。



山东省德州市军地共同组织民兵专业分队对口保障训练

民兵保障的“准星”对准军兵种需求的“靶心”

本报讯 张光勇、通讯员于斌报道:我部遭敌空袭,输油管路损坏,请民兵油料保障分队火速增援……6月上旬,空军某场站,一场由山东省德州市军地共同组织的对口保障军兵种民兵专业分队训练拉开帷幕。

联合训练,如何从过去的自我设计、单体循环,转变为协同配合、同频共振?军分区领导告诉记者,联合训练不是人员机械的合并,装备简单的加减,关键是要合力同心,做到形成一盘棋、拧成一股绳、合为一家。只有这样,才能更好地适应联合作战需要,联出战斗力。对此,军分区专门组织人员到驻军单位了解保障需求,根据需要组建民兵专业保障分队,与驻军一起研究实战化联训方案,较好地实现了民兵保障的“准星”对准军兵种需求的“靶心”。

“我机场遭敌轰炸,通信线路中断,请民兵通信保障分队火速支援。”在野外通信架设训练课目中,笔者看到,民兵分队接到命令后,迅速赶到事发地,架天线、联设备、调频率……3分钟不到,只听见一阵轰鸣声响起,油机启动,电波飞传,通信恢复,赢得现场一片掌声。

联合训练,受益的不仅是部队,还有民兵专业保障分队。现场的人武部领导告诉记者,过去组织民兵专业训练,受缺乏场地、缺少装备器材和专业人才等因素限制,训练水平往往都是“功夫下了不少,但见效不大”。开展联合训练后,“借梯上楼”有效解决了这些问题,提高了训练水平。