

理论学习要多下苦功夫

■邱晓宁

战略论苑

习近平总书记强调指出：“我们党依靠学习创造了历史，更要依靠学习走向未来。”一个政党要走在时代前列，一刻也离不开理论指导；一名党员干部要做好本职工作，一刻也离不开理论学习。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想，学懂弄通做实没有捷径可走，必须多下苦功夫，切实做到真学真懂真信真用，自觉用于武装头脑、指导实践、推动工作。

要先学真学。奥斯卡获奖电影《聚焦》里面有一句话：“当聪明人用笨办法下功夫，这才是优秀的可怕。”从古到今，刻苦学习的典故不胜枚举。如战国时期苏秦的锥刺股，汉朝孙敬的头悬梁，西

汉匡衡的凿壁偷光，晋朝车胤的囊萤夜读，等等。先学真学，就是要下比别人更多的功夫，以时间换空间，推进理论学习由量变到质变。坚持先学一步、早学一步、多学一步、深学一步，列出理论学习计划，坚持一天学习掌握一个内容，不达目标不罢休；坚持别人读一遍，自己就读两遍、三遍，甚至更多遍。在工学矛盾突出的情况下，要善于发扬挤和钻的精神，少点应酬和娱乐，舍得把工作以外的时间精力放在理论学习上，养成刻苦学、深入研的好习惯。充分利用空闲时间，见缝插针抓紧学习，把车上、路上、会议间隙的时间都用在理论学习上。要在向低水准书本学习的同时，积极运用手机、电脑、电子书等现代媒介进行理论学习，丰富学习方式。

要强学强记。理论学习要强读强记，常学常新。古人云：“读书百遍，其义自见。”我们党许多早期领导人对马克思主义经典著作都能做到烂熟于心、倒背如流。习近平当年从北京到梁家

河，随身带了一箱子书。为了看《浮士德》一书，留下了“30里借书、30里讨书”的佳话。习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深，光靠一般学是不够的，需要以强读强记作为“加速器”，像小时候记《唐诗三百首》等那样反反复复学、认真真记；像备战高考的学生那样，对理论原著原文进行原原本本的反复抄写，进而分析其理论原理，增强记忆理解效果；像学习英语单词那样，制作卡片知识点，时时处处学习。要原原本本、逐段逐句地学习，通过认真研读、反复研读，汲取思想营养，为弄懂弄通内在要求，领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质奠定基础。

要多思多想。古语云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，关键是要多思多想。成功学大师拿破仑·希尔说：“想象力是一个人的灵魂的创造力，是每个人自己的财富。”多思多想才能

深刻理解，融会贯通。在学习中要认真琢磨，反复思索，总结心得，汲取营养。在通读的基础上列出专题、划出重点，抓住重点多思多想，既知其然又知其所以然。坚持把学习作为提高素质、增强本领、干好工作的根本途径，多问几个为什么，透过现象看本质，带着问题去思索，将理论学习的过程变为提高思想认识的过程。把理论学习与本单位本部门的具体工作结合起来，切实想透彻、想具体，努力推进工作高标准落实。把握学习内容的科学内涵和精神实质，用发展着的马克思主义指导新实践，不断提高自己的思想认识水平，以及分析、判断、处理问题的能力。

一切学习最终要落到改造主观世界和客观世界上。只有把学习成果内化为信仰信念、思维方法、智慧本领，才能不断掌握主动、赢得优势，最终引领潮流、制胜未来。

（作者系四川省甘孜军分区政治委员）

向原始创新要战斗力

■石纯民 潘政

兵林百家言

习主席在出席十三届全国人大三次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调，要坚持向科技创新要战斗力，加强国防科技创新特别是自主创新、原始创新。科技强则国家强，科技兴则军队兴。创新能力是一支军队的核心竞争力，是生成和提高战斗力的加速器。认真学习贯彻习主席的重要讲话精神，就要坚定创新自信，勇于开拓科研新方向、新领域，不断提高原始创新对战斗力增长的贡献率。

加强原始创新，需要强化基础研究。原始创新是科技创新的制高点，其关键在于厚积基础研究，因为基础研究不仅是原始创新的科技源头，更是原始创新的基石和保障。从人类社会发展史来看，基础领域的每一次突破，都会引发一场社会生产革命，促使原始创新源源不断地涌现，从而推动人类社会进步，同时也推动战争变化发展。牛顿在经典力学上取得突破性进展，提出运动三定律和万有引力定律，开启了蒸汽机时代，促使了机械化战争的形成；相对论的诞生和量子力学的建立，促进人们根据质能关系，研发出原子弹、氢弹等武器，促使了核战争的形成；电子计算机等信息技术的发展，则推动人类进入信息化社会，促使了信息化战争的形成。由此可见，加强原始创新，重在发力基础科学研究。

加强原始创新，需要勇于开拓新方向。习主席日前在给全国广大科技工作者的回信中指出，希望全国科技工作者弘扬优良传统，坚定创新自信，着力攻克关键核心技术，促进产学研深度融合。创新自信的一个重要内涵就是坚定开拓科研新方向的自信，而不是跟在别人的后头跑，着力从科研“跟跑者”向“引领者”转变。尤其是在美国打着维护国家安全利益的幌子，大搞科技霸权的当下，更要敢于开拓科研新方向。在科技竞争日趋激烈的今天，需要我们在关键领域、卡脖子的地方加强原始创新，避免受制于人。特别是军事领域的关键核心技术，更是要不来、买不来、讨不来的，只有集中优势力量，努力在前瞻性、战略性领域展开原始创新，才能奋力抢占军事竞争战略制高点，牢牢掌握军事竞争主动权。

加强原始创新，需要完善科研体制。原始创新难度大、耗费时间长，但贡献率大、影响深远，要求科技人员坐得住“冷板凳”。这就需要我们加大对原始创新的科研投入，营造有利于原始创新的大环境，让从事原始创新的科技人员能静下心来做研究。同时，要改革科研新体制，清除各种有形无形的栅栏，打破各种阻碍原始创新的围墙，让机构、人才、装置、资金、项目都充分活跃起来，形成推进原始创新的强大合力。改革科研评价制度，建立以原始科技创新质量、贡献、绩效为导向的分类评价体系，让更多科研人员投身原始

创新。比如对从事基础研究成果的评价，应区别于技术应用，结合基础学科的特点，重在理论创新、引领作用和对应用学科的推动作用。另外，要树立以人为中心的原始创新激励政策导向。保护和承认知识产权的价值，承认创造性复杂劳动的价值，实行以增加知识价值为导向的分配政策，让优秀科技创新人才得到合理回报，最大限度激发科研人员原始创新创造活力。

加强原始创新，需要推进协同创新。信息化时代，军事科技能力生成途径已远远超出军队自身范围，军民技术界限越来越模糊，重叠度越来越高，可转换性越来越强，要适应大科学、大数据、互联网时代的新要求，积极探索原始创新协同合作、众创众筹等新方式，破解科学难题、共享创新成果；坚决摒弃囿于国防和军队自身条件搞军事科技原始创新的狭隘思路，树立“大科技”“大体系”“大集成”理念，以基于信息时代发展、开放、共融的思维，积极主动地推动军民协同原始创新。同时，畅通国防科技原始创新血脉，疏通从原始创新转化到关键核心技术的渠道，即科技成果转化机制，使其快速形成战斗力。

着力提升国防教育质效

■王思平

党的十九大报告指出：我们的军队是人民军队，我们的国防是全民的国防。我们要加强全民国防教育，巩固军政军民团结，为实现中国梦强军梦凝聚力量。国防教育作为国民教育的重要组成部分，是增强忧患意识、培植民族精神的重要途径，提高全民国防教育质效，应在科学筹划顶层设计、完善制度机制、创新方式方法上下功夫。

搞好顶层设计，确保履职尽责。把国防教育纳入国民经济和社会发展总体规划、纳入政府重要议事日程、纳入全民教育轨道、纳入学校教学活动、纳入精神文明建设活动、纳入财政预算，统一部署、统一组织、统一考评，与精神文明建设、思想道德文化建设等一体筹划、同步推进。在省市区分别设立相应的国防教育机构、编制专门的工作人员，把制定教育计划、落实保障措施、协调部门参与、保证教育落实作为

主要职责，解决好国防教育“有人管、有人抓”的问题。以地方党委宣传部牵头，会同国防教育相关单位共同制定长期规划和年度方案，以驻地党委、政府和军事机关名义联合行文，明确国防教育的具体内容、组教方法、教育目标、教学时间和验收标准等，确保国防教育有章可循。

完善制度机制，形成合力联动。地方党委宣传部牵头搭建国防教育军地合署办公平台，建立定期巡视、达标考评、问题整改等制度，协调教委、文广委、驻军等部门和单位整合教育内容、场地设施、物资经费和师资力量，协商解决国防教育面临的实际问题和现实困难，推动国防教育工作有序开展。省军区系统协调组织好军营开放和各类人员军训，增进群众对军营的了解；教育部门编写国防教育教材，安排好国防教育计划和活动；退役军人部门解决好

军人军属和退役军人现实困难，让“一人当兵、全家光荣”重新成为时代风尚；媒体刊物发挥全民国防教育主渠道作用，嵌入国防教育元素，不断拓展教育覆盖面。

制定考评措施，树立鲜明导向。把国防教育开展情况纳入领导干部述职考核内容，纳入全国双拥模范城、全国文明城市考核评价体系，纳入单位部门的评先内容，增加考评权重，与领导工作绩效和提升使用挂钩，变“软指标”为“硬任务”。检查考评以省军区（警备区）、人武部为主，吸纳地方党政部门和群众团体参与，成立考评指导组，定期组织拉榜排名。结合拉榜排名，表彰一批“党管武装好书记”“优秀武委会主任”“精武强能好民兵”“热爱国防好公民”等，总结表彰先进典型，对排名靠后的，追究主要领导责任，形成奖优罚劣的鲜明导向。

创新方式方法，增强感染力。开通国防教育专题网站和官方微博，开设军情动态、武器纵横、军事游戏等内容；运用好微博、微信、抖音直播等新媒体，提高国防教育吸引力。摸索创新“军营开放日”活动的开放范围和形式，做好风险评估，大胆试水寻求突破。充分挖掘国防教育基地功能，探讨群众可参与的军事体能训练、轻武器射击体验、战术动作体会等教学内容，提高教育感染力，增强全民国防技能。在公园广场、标志性建筑、社区街道、繁华地段、车站机场、港口码头、乡村主要干道、公共运输工具等场所注入国防元素，运用板报墙报、LED、电子广告等公益设施发布一批“党管武装好书记”“优秀武委会主任”“精武强能好民兵”“热爱国防好公民”等，总结表彰先进典型，对排名靠后的，追究主要领导责任，形成奖优罚劣的鲜明导向。

（作者系重庆市巴南区人武部政治委员）

加强人武系统交流干部队伍建设

■谭明忠

工作研究

调整改革后，人武系统许多干部从军兵种部队交流而来。面对省军区系统特有的双重领导体制、交叉的军地工作职责、复杂的国防动员主业、多维的人员队伍组成，少数交流干部到任后表现出水土不服，应加大交流干部培养帮带的力度，让他们尽快适应工作岗位、融入国防事业，在新的起点上推动国防动员工作创新发展。

着眼打开局面，提高处理工作关系的能力

面对工作性质、工作对象、工作任务和工作方式的全新变化，少数交流干部进入不了情况、打不开局面，应利用蹲点调研、下部队检查、挂钩帮带等时机，采取“新老结对”“常委挂帮”“经验分享”等方式，加强针对性培养，帮助他们处理好工作关系，认清主责主业。

处理好垂直管理和双重领导的关系。《政治工作条例》规定，县（市、区）人民武装部，既坚持军队系统的垂直领导和隶属关系，又受同级党的地方委员会领导。县（市、区）党委书记兼任人武部党委书记，人武部主管参加地方同级党委、政府工作，交叉任职、深度融合。在处理关系上，既要绝对服从军队系统上级的领导管理，也要积极落实同级党委安排的工作任务，尤其要处理好同级和上级的关系，把握好度，既不能把位置坐偏，重地方轻部队，把主要心

思放在与地方交往上，也不能封闭式清高，与地方老死不相往来，工作中不协调不沟通。

处理好专司主营和服务保障的关系。民兵工作、征兵工作、国防动员潜力调查是人武部的主责主业，必须把工作重心、各类资源向主业聚焦，不能“种了别人的地，荒了自己的田”。同时，作为面向军地、协调三军的桥梁纽带，作为地方的“军代表”、军队形象的代言人，要用好国防动员平台，加强与国防委成员单位联系，在保交护路、保障作战部队过境、涉军维权等方面做好服务保障工作。

处理好担当有为和争取地位的关系。人武部主管参加同级党委、政府工作，但参与的一些议事决策与部队关系不大，对不涉及武装工作的事项要把握好分寸，不能擅权妄为。对武装工作或涉及部队切身利益的事项要敢于坚持原则，全力维护部队利益。同时，通过协调，从省级层面规范军地领导同时出席会议活动时的排名问题，用小座位激发大作为，巩固发展健康和谐的军政关系。

着眼干好工作，提高领导管理统筹能力

能力素质是干好工作的前提。为让人武部交流干部尽快适应工作岗位，融入国防动员事业，应通过参加“非转专”培训、岗前培训、实践锻炼等途径，取长补短，不断提高领导管理统筹能力。

培养提高领导管理能力。人武部人员虽少，但组成复杂，对领导管理能

力要求更高，不能单纯地依靠行政命令，也不能弱化组织功能，更不能向无原则妥协迁就。要帮助交流干部提高一视同仁、较真碰硬执行规定的的能力，提高因人而异、区别对待的说教能力和严人严己、以上率下的感召能力。同时，针对人武部工作特殊性，帮带他们学习社会治理、经济发展、纠纷排查、项目推进、风土人情、改革发展、社会心理、公民觉悟、民族政策等方面的知识，开阔眼界，武装头脑，全面提升领导能力。

培养提高统筹协调能力。人武部工作杂、头绪多、牵涉面广。要有意识地培养提高统筹单位工作与地方工作、协调上下级关系与军地关系的能力，增强单位的运转效率和工作实效。要安排交流干部深入地方脱贫攻坚、移民搬迁、抢险救灾等工作实践，帮助他们提高统筹协调工作的能力，做到忙而不乱、规范有序、事半功倍。

培养提高组织指挥能力。人武部常态面临抢险救灾、社会维稳等急难险重任务，行动中突发性、复杂性和多样性特征鲜明，加之组织民兵参与行动比组织现役官兵参与行动的要求更高、难度更大。要利用演习演练、参与抢险救灾、执行重大任务等时机，把人武部交流干部放到一线摔打磨炼，不断提高他们的思维反应能力、快速判断能力、应对处置能力和组织协同能力。

培养提高解决问题能力。人武部远离机关，在平时的生活工作和军地协调中会遇到很多棘手问题，因此解决问题能力就直接决定了单位的发展潜力。要帮助人武部交流干部提高矛盾自解、问题自纠、瓶颈自破、短板自补、隐患自排、安全自保的能力，杜绝

凡事都依靠上级、有矛盾就上交的不良倾向。

着眼守住底线，严格纪律约束监督检查

与作战部队相对封闭的工作环境相比，人武部与地方接触多、诱惑大，从事的征兵工作等社会敏感性大。面对灯红酒绿的严峻诱惑，必须严格纪律约束、检查督导，管住管好所属干部。

严在平时。大力开展理想信念、职业道德、纪律教育，及时组织传达学习通报，定期开展法纪警示教育，组织观看《铁纪强军》、参观廉政教育基地，帮助他们时刻拧紧思想的“总开关”。落实“信任不能代替监督”要求，坚持严在平时、管在日常，每周视频交班检查人员在位情况、每季度对人武部干部进行一次检查讲评，在人武部设立风气监督员，与地方党委政府建立监督联席制度，完善监督渠道，防止失管失控。

管住关键。坚持挺纪在前，严字当头，紧紧盯住在地方兼职主官权力使用、廉洁征兵、大额扶贫经费开支、民兵训练误工费发放、大学生士兵奖励金发放、执行重大任务等时机，把人武部交流干部放到一线摔打磨炼，不断提高他们的思维反应能力、快速判断能力、应对处置能力和组织协同能力。

培养提高解决问题能力。人武部远离机关，在平时的生活工作和军地协调中会遇到很多棘手问题，因此解决问题能力就直接决定了单位的发展潜力。要帮助人武部交流干部提高矛盾自解、问题自纠、瓶颈自破、短板自补、隐患自排、安全自保的能力，杜绝

团结当如石抱石

■朱永杰 刘江

在河西走廊西段，有一种石头名叫石抱石。顾名思义，该石头是由成百上千个大小不一的石头，经火山岩浆高温熔铸而抱成一团的。因石抱石与石榴相似，许多人又称其为团结石，寓意要像石抱石一般牢牢抱成团。

“一滴水怎样才能不干涸？”答案是把它放到江河和海洋中去。团结是铁，团结是钢，团结就是力量。团结是中国人民和中华民族战胜前进道路上一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。实践启示我们，小到一个人、大到一个国家，没有团结，什么事也干不成；不善于团结，什么事也干不好。只有团结一切可以团结的力量，心往一处想、劲往一处使，才能人心齐、泰山移。一言以蔽之，懂团结是大智慧，会团结是大本事。然而，表面上的团结易，内心的团结难。但“天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为则易者亦难矣。”只要想团结、能团结、善团结，即便是石头也可以抱成团。

感情是团结的纽带。感人心者，莫先乎情。石抱石之所以能你中有我、我中有你，众多石头无差别地抱成一团，

就是因为有了炙热的火山岩浆。有人说，人与人之间，最遥远的距离不是天涯海角，而是我在你面前，你却不认识我。实践证明，心心相印，才能同声相应。虽然每个人的脾气秉性、气质性格、喜爱偏好等各不相同，工作中难免会发生磕磕碰碰，但人心都是肉长的，揣块石头在胸口，时间久了，石头也能被焐热。无论是战友之间、还是班子内部，都要有火山岩浆一般滚烫真挚的情感，大事小事常沟通，用真情融化坚冰、消除隔阂、拆掉“心墙”。

修养是团结的根本。团结问题，说到底是个修养问题。修养好的人，自带亲和力，走到哪都受人欢迎、招人待见；修养不好的人，即便能力素质再强、工作水平再高，也会让人厌恶、反感。人是环境的产物，反过来人也作用于环境，修养好的人就像净化器，能引领带动其他人向善向好；修养不好的人就像污染源，还有可能“一颗老鼠屎坏了一锅汤”，把原本团结和谐的环境搞得乌烟瘴气。要把修养作为每名党员、个人的必修课和终身课题，不搞你亲我疏，不争你高我低，有话放在当面，有问题摆在明面，不当说一套、做一套的“两面人”，犹抱琵琶半遮面的“蒙面人”；要谦虚低调多看“闪光点”，多唱“将相和”，多一些众人划桨，少一点单打独斗，争做最饱满的“稻穗”，低调做人、高调做事。

原则是团结的前提。马克思说：“团结是重要的，比团结更重要的那就是原则。”高质量的团结必须建立在讲原则的基础上，不能为了团结而牺牲原则。否则，无关紧要、无伤大雅的小事能团结，事关大局、牵一发而动全身的大事就不能一定团结。坚持用党性管住个性，用政策管住感情，敢于同不正之风、错误思想做斗争，坚持“团结——批评——团结”。对上级，要当劲草，不当墙头草；对同级，要当诤友，不当损友；对下级，要当兄长，不当家长，不怕得罪人，敢于较真碰硬，在红脸、出汗、排毒中坚持真理，修正错误。同时，还要发扬自我革命精神。“日当掸尘，天天洗脸”，对自己思想行为上的偏差，敢于揭盖子、动刀子，勇于解剖自己、雕琢自己，把自己打磨得更好。