



参观胜利日阅兵的俄罗斯男孩向受阅部队敬礼



美国庆祝武装力量日



美国老兵节,学生向游行队伍敬礼致敬

外国国防教育的N种打开方式

■周立星

国防教育是国防建设的基础性工程,是培养全体国民国防观念的重要途径。加强国防教育、树立国防观念,是事关国家强弱和民族兴衰的大事。当前,世界各国都十分重视国防教育,将其视为国家的“存亡之道”,并将其摆在国防建设的重要位置上。由于在政治、经济、历史和地理环境等方面存在差异,各国国防教育方式多样,也各有特点。请跟随本文一起来看看——

美国:深入社会生活各个角落

美国将国防教育作为联邦政府的首要职责,强调每个公民献身国家、服务国家的观念。比如,依托童子军、后备役军官训练团、民办军事训练机构等平台,在青少年学生中开展军事训练和国防教育活动;举办各种军事夏令营,让青少年体验军事生活,学习军事科技知识。

此外,美国还采用各种方式增强全民国防观念,其中,影视作品是最常借助的工具。比如,包括《独立日》《珍珠港》在内的好莱坞大片,实际上都在宣扬“美国精神”。据报道,五角大楼每年放映的军事题材影视剧达3500余部。随着网络文化的兴起,美国不断开辟国防宣传新渠道。比如,建立各类网站,制作各种宣传片,展示军队形象,吸引年轻人参军。

美国政府还通过营造“英雄至上”氛围,强化民众的责任感和国防意识。比如,以对国家作出贡献的人物名字命名城镇、街道、广场等,设立各类纪念日(包括老兵节、阵亡将士纪念日、武装部队日等),并举行相应活动,强化国民对国防事业和武装部队的理解和敬意。在谈到美国政府对国防教育事务的重视程度时,国会参议员马修·普拉蒂尔表示,美国的国防教育、爱国主义宣传、军事知识普及等工作已渗透到社会生活的方方面面。

俄罗斯:多个层面配合展开

在俄罗斯,随时都能感受到浓厚的爱国主义氛围。比如,在每年5月9日卫国战争胜利纪念日前后,人们会在衣服、背包、汽车甚至婴儿车上系一条象征英勇精神的“乔治丝带”,以示对战争的铭记。

俄罗斯国防教育的核心是培养公民的爱国精神以及服务国家、保卫国家的意愿,由国家、学

校、军队和社会4个层面配合展开。国家从宏观上把握教育方向并提供法律保障,颁布《国防法》《兵役义务与服役法》等法律法规;学校负责普及军事知识和军事技能,组织军训、举办军事讲座等;军队向民众展示自身形象并提供初级军事培训;社会各界则充分发挥各自所长,开展国防教育活动。比如,博物馆为国防教育提供场地和资源,媒体做好国防宣传等。

俄国防教育通常会通过强化战争记忆、展示军事科技成就、训练国民军事技能等方式展开。

强化战争记忆的目的是培养民众的忧患意识,加深他们对军队历史和荣誉的了解,增强他们保家卫国的意识。比如,在城市道路和公园建立反映历史著名战役或英雄人物的雕像,邀请老兵讲述战争年代抗击外敌、浴血奋战的故事等。展示军事科技和装备则是激发国民自豪感、塑造民族信心的重要途径。在俄罗斯,凡遇与国家或军队有关的节假日,许多公园、广场甚至商店里会陈列火炮或其他军事装备,而且会有身着军装的士兵专门进行讲解,航天、军事、历史类博物馆也会定期举办军事成就展。军事技能训练以中学生为主要对象,除必修国防教育课程外,他们每年都要接受为期一周的军训和相应考核。

瑞典:从平民百姓到王公贵族无一例外

瑞典是奉行中立政策的国家之一,也是当今世界战备程度最高、战备设施最完善、战争动员体系最健全的国家之一。瑞典陆军训练中心主任卡尔松中校说,只有随时具备和时刻保持应对战争、遏制战争的强大力量,才能将瑞典置于战争之外。这既有赖于强大的军事实力,也源自全民参与的国防教育。

在瑞典,国防教育的对象不仅包括一般军民,还包括移民、政府官员、贵族及皇室成员。比如,瑞典女王储维多利亚就曾在陆军训练中心接受严格军事训练,各项课目均达标。卡尔松说,维多利亚并未因身份特殊而放松训练,反而更严格要求自己,而且经常深入部队体察军心兵情。在瑞典,18岁到42岁的

公民均为法定预备役人员。只要在预备役范围内,无论王公大臣还是平民百姓,都必须毫无例外需要了解军事知识、掌握军事技能。

瑞典将整个社会视为对公民进行国防教育的场所,国家在担任教育主体的同时,有效联合各民间组织、准军事组织和社会各阶层,在全国铺设一个组织严密的国防教育网络,其中学校是重要依托点。据介绍,瑞典小学一二年级的学生常常在老师带领下进行各种形式的参观访问,学习如何成为一个有知识、有才能、体魄健壮,能为捍卫瑞典、发展瑞典作贡献的好公民。卡尔松说,通过这些活动,学生的国家意识逐渐增强,这也是一种国防教育。

以色列:“为打赢战争,为民族生存”

以色列将国防和安全摆在极为重要的位置。“我们的国防教育不仅仅局限于为打赢战争,更是为国家和民族的生存。”以色列军官雅尼夫·博尔曼说。

为调动民众保家卫国、参与国防活动的积极性,以色列政府鼓励各种形式的爱国主义教育活动。比如,学校组织“认识以色列活动”,让学生走遍全国各地,将历史传统、爱国主义和国防教育有机融合在一起;每逢独立日、阵亡将士日、死难犹太人纪念日等,政府都会举行各种活动,提醒人们不忘历史。马萨达城堡宣誓是最典型的爱国主义教育之一。历史上,这里是犹太人起义反抗罗马帝国的最后一个阵地,目前,已成为犹太民族不屈精神的象征。每年,以色列国防军新入伍的士兵都会到这里宣誓:“马萨达永不再陷落!”以此强化他们为国而战的信念。

以色列国防教育的一项重要内容,是强化民众为国服役意识。国小人少的以色列战事频繁,所以青年应征入伍的比例远高于其他国家。为保证兵源,以色列政府一方面加强国防宣传力度,增强民众的服役意识;另一方面提高军人的地位和待遇,增强对青年的吸引力。学生军训是以色列国防教育的另一项主要内容。军事训练列为学生必修课,由国防部下属专门机构和人员负责实施,经费由国防部承担。值得一提的是,一

些高中生还在军训中自我加码,报名参加私人机构组织的特别军事训练,以期未来进入特种部队。

英国:全方面多学科的活动

尽管英国没有专门的国防教育法或国防教育机构,但英国政府会通过不同渠道组织各种形式的国防教育活动。在英国,与国防教育相关的节日较多,比如阵亡将士纪念日、欧洲胜利日、武装力量日、海军节、空军节等。每逢此类节日,英国政府都要“大操大办”,以扩大军队影响力。比如,一年一度的阵亡将士纪念日,女王、王室成员、内阁成员都要到场向阵亡将士献花圈;海军节、空军节时,军方不仅向公众开放航空母舰等重要装备,还会组织飞行表演。

提高和保持公众对军队的认识和理解是英国国防教育的目的之一。为此,英国国防部在各级单位设立公共关系部门,负责与公众、新闻媒体打交道,处理军方与地方的矛盾,保持军队的良好形象。比如,空军进行低空飞行训练时,公共关系军官会利用当地报纸、电视台宣传训练的意义和重要性,以取得当地居民的理解。另外,军方还通过国防白皮书、军事报刊杂志等渠道,向公众介绍国防政策、军队建设和军事生活。

英国政府认为,国防教育不仅要培养公众的军事意识和战争意识,还应激发他们的竞争意识、科学意识、自强意识和未来意识。英军官员彼得·勒夫表示,全方面、多学科的国防教育,能够从军事、民防、科技、心理、外交等方面提高英国民众的抗风险意识,帮助他们做好应对各种突发情况的准备。

编辑点评:尽管国情不同,但各国开展国防教育也存在一些共性。首先,国防教育越来越成为一项“全民工程”,得到政府各部门、社会各阶层、各民间组织的参与。其次,随着现代科技和文教事业的进步,各国政府也越来越倾向于使用更生动形象、更有吸引力的方式对民众进行国防教育。再次,各国国防教育对象已扩大至以青少年为核心的全体国民,国防知识普及、军事技能学习,越来越成为一种持续性活动。



瑞典女王储参加军事训练



俄罗斯男孩参观胜利日阅兵



以色列女学生参加军训



美国学生接受潜水训练



以色列新兵赴马萨达城堡进行宣誓