

入学第一课，给青春描上迷彩色

——全国各地按照新《普通高等学校军事课教学大纲》开展学生军训工作的调查

■本报记者 石宁宁

又是一年开学季，全国2000多所高校陆续进入军训时间。今年8月，由教育部、中央军委国防动员部印发的新《普通高等学校军事课教学大纲》（以下简称新《大纲》）施行，明确规定“《军事技能》训练时间2-3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分”，并对军训内容进行修订，增加了格斗基础、战场医疗救护等必修课程。

新《大纲》为大学生军训工作提供了重要遵循。按纲施训、依法治训，才能实现学生军训立德树人的根本目的，发挥学生军训综合育人功能。今年，各高校军训工作筹备开展情况如何，记者对此展开调查。

现役部队教官派遣不足—— 创新方法路子，部分高校探索自训

谈及今年的学生军训工作，多地负责协调驻训的工作人员一肚子“苦水”：教官缺口较大。的确，全国目前每年约800万大学生需要军训，按照每50人配备一个教官计算，如果同时组训，需要15万名军训教官。随着部队精简整编、军队院校调整改革，全部由驻训部队集中时间派遣官兵组训，在很多地方难以实现。

教官哪里来？“贵州省驻军较少，今年高校军训，教官组成比例现役和民兵约为3:7，也就是说全省68所高校24万余名大学生绝大部分由民兵预备役人员担负训练任务。”贵州省军区战备建设局参谋徐伟桥介绍。在江西，现役和民兵承担教官训练点省，在选拔基于民兵和优秀退伍兵军训教官上积累了经验，“每年都要进行新的选拔、培训、考核，一证一人一年，今年2600余名民兵教官都是重新选拔

考核上岗的，在训练过程中发现不胜任的随时撤换。”对于考核不合格的，江西省今年专门协调陆军步兵学院等军校，参照“四会”教练员要求，依据新《大纲》调整教官培训计划、培训内容，进行资质培训、考核，目前已培训教官5批380人次。

在湖南省，学生自训已在部分高校推开。近年来，湖南省探索高校选拔学生骨干尤其是大学生退役士兵到省军区集训的路子，这些骨干返校后对本校的学生教官进行二次培训，最后所有学生教官参加由省军区统一组织的考核，取得“四会”教练员证后方可上岗。南华大学今年共有200余名学生通过资格认证，这个暑假，他们放弃休息时间，参加岗前强化训练，为军训做最后的准备。在广东一些高校，选拔学生当军训教官也在推进，华南农业大学、肇庆理工学院、佛山科学技术学院也有类似做法。

华南农业大学2017年试点成立学生军训教官团，每年军训期间就开始选拔来年的学生教官，尤其注重挑选优秀的退役大学生士兵担任骨干。由武装部老师带队每天进行晨练、假期进行专业训练，期间经历数轮淘汰。3年来，培养了近700名学生教官队伍，还参与承办了广东省学生军训自训试点现场观摩会。该校2018级学生邓子威入学军训就由学长担任教官，如今他也成为教官队伍的一员，“学生训学生，场上是严格的教官，令行禁止，场下互动更有亲和力，有很强的凝聚力。”今年该校1万余名新生军训工作由本校军转干部带领234名学生教官负责。

新《大纲》课目多时间紧—— 推行仿真训练，在“军味、趣味”上下功夫

8月27日，清华大学3500余名新生参加实弹射击训练，每人10发子弹，现场报靶，让学生大呼“过瘾”。该校武装部老师董智介绍，他们曾就军训内容做过多次调查，学生每年反馈最期待的总是一项：打靶！

今年，新《大纲》对军训内容进行修订后，明确轻武器射击、行军拉练、战术、格斗基础、核生化防护、战场医疗救护、战备规定、紧急

集合、分队的队列动作和共同条令教育10项必修课程。可囿于训练场地、组织物资器材保障和安全等问题，轻武器射击的实施面临现实困难。

于是，许多地区开始推广仿真射击。陕西省军区今年购置了“95式步枪”仿真射击系统，在陕西师范大学、西北大学等20所学校推广使用，每个学校认领12套系统，只等开学军训学生上靶体验。在上海，上海交通大学今年首次启用激光打靶，即校园模拟仿真射击。该校武装部工作人员介绍，射击采用的枪模为仿真“95式步枪”，虽是仿真射击，但实实在在的后坐力，配套靶场大功率枪声，能让体验的学生感受到真实、铁血的军营氛围。

“军训不是单纯的吃苦教育和服从教育，应该包含丰富多彩的内容，以小见大，让学生在参与中接受爱国主义教育。”贵州财经大学武装部老师胡根说。2017年、2018年，该校军训连续两年走红网络，模拟真实战场的行军拉练被多家媒体称赞“别人家的军训”“吃鸡军训”等，胡根正是幕后的策划人。2015年，该校开始探索军训内容落实方法，将防空演练和通过污染区演练、雷区演练等贴近实战的课目贯穿行军拉练全程，学生手持激光射击枪，穿插行进在山地和丛林，成为一直念念不忘的回忆。特色军训引发的参军效应显著，该校2017年参军报名人数仅36人，2018年增加到68人，今年双合格人员达到121人。

各地物资器材保障难题，还有核生化防护课目。湖南师范大学武装部工作人员提供了一种解决思路：走合作之路。该校计划和省人防办合作，发挥人防在防毒面具器材使用和专业人员配备上的优势，和学校联合教学。

军训质量如何保证—— 纳入国家教育督导体系，训好训坏不一样

“训好训坏一个样、训多训少一个样、训与不训一个样。”采访中，不少人用这句话概括学生军训的尴尬之处。的确，每年开学季，军训既是热点，也是“槽点”。一些学校怕出

问题压缩训练时间和内容，有的学校想发挥军训育人作用但训练放不开手脚，军地虽然同步监督，但训练效果好坏缺乏奖惩措施，军训质量参差不齐。

今年，新《大纲》对训练效果评估作出明确规定，军事课纳入国家教育督导体系，定期组织军事课建设教育督导，并将军事课作为高校办学评价的重要指标，从顶层设计上对军训评价进行规范。

“别管只是几句话的规定，这意味着军训效果好坏关乎学校综合办学水平，会对学校起到正向激励作用。”甘肃省军区参谋陈晓明介绍。甘肃省今年对军训效果考评采取“两张表”的形式进行，即《甘肃省普通高等学校学生军训成绩鉴定表》和《学生军训教官考核鉴定表》，根据新《大纲》制定考评内容，按照学校考评教官、教官考核学生的方式进行，考核结果分别存入教官和学生档案。

早在2017年8月，国务院办公厅、中央军委办公厅颁发的《关于深化学生军事训练改革的意见》就对健全学生军训评价机制提出指导意见，明确建立军训情况报告制度、完善监测评估体系、抓好督查奖惩。

记者了解到，在多项制度规范下，目前，各地已建立学生军训日报制度。在督导检查方面，各地做法也大同小异，大多是军地派出联合督导组，对军训工作进行综合评估。以江西省为例，今年，该省制定计划，按照省军区、教育厅抽查高校，军分区（警备区）普查辖区高校，军分区（警备区）、人武部会同当地教育行政部门抽查中学，对学生军训组训人员、地点、保障和管理等落实情况排查，全过程跟踪、监督和管控。

“军训搞的好不好，在于你如何去定位它，是把它当成育人的重要形式，还是当成任务被动地完成，效果肯定不一样。”清华大学武装部老师董智负责学校军训工作10余年，他认为，建成机制健全、制度完善的军训质量监测体系固然重要，但刚性约束之外，高校的主动性对军训的作用不容忽视。在新《大纲》没出台前，夜间行军拉练、实弹打靶、核生化防护训练就是每年清华学生必修课程，军训被学校作为普及国防知识、磨炼学生意志品质、传承红色基因、涵养家国情怀的重要方式强力推进。



我的军训记忆

孙大龙 东北师范大学 军训时间：1995年

1995年我步入大学的第一课就是整整一个月的军训。从内务卫生到队列队形，从军体拳到战地救护，从紧急集合到野营拉练，从通过染毒地带到实弹射击……一个月的军训生活，给我留下深深的烙印，在内心深处种下了从军报国的种子。大学毕业后我参军入伍，后来，到吉林省军区大学生军训办公室（教研室）工作过一段时间，成为全军893名派遣军官的一员，为地方高校大学生讲授军事理论课，同时担负为吉林省高校培养培训专（兼）职军事理论教员的工作。2013年，我转业到吉林省教育厅负责学生军训工作，以这种方式继续着与军训的缘分。

张蕾 北京师范大学 军训时间：2005年

大学时的军训，记忆早已模糊，但找出当时的日记仍能回忆起很多细节。日记上写着，出发前一天，学校发了迷彩服，我激动地和同学试穿，“军事理论课上，老师说军训后就要算到国家军事力量里了，突然感到一种使命感、责任感油然而生。”我想对于军装、对于军训，不管什么时代，青年学子的感受都是如此吧。集体活动很丰富，为了北京市大学生运动会的表演，我们练了4套团体操，场面壮观。我所在的是以文学院女生为主的六连，“女兵六连，个个第一，铿锵玫瑰，唯我当先”口号的豪情，直到现在同学聚会还会时常提起。

鲁文帝 深圳大学 军训时间：2010年

军训对我的意义有点特别。如果没有大学的那次军训我可能不会考虑参军。当时带我的教官是一名海陆空三栖特种兵，一身丛林迷彩，挽起的衣袖下面能硕的肌肉黝黑光亮，右臂外侧一条15厘米长的旧伤疤分外醒目。一次，他向我们演示“倒功”，站好军姿，他绷紧的身体像木棍一般前倾，在与地面呈45度角时没有任何动作，依旧笔直。似乎所有人都预见，下一瞬间就会出现脸部着地、鼻血横流的惨状时，他迅速抬起双臂划出一个外旋，以双手和前臂猛然拍向地面，“啪”的一声闷响后双臂稳稳撑住身体，一个完美的平板撑。我们看着都疼得要死，他却仿若平常事。对于伤疤，他只轻描淡写地说是训练伤。我问他当兵苦不苦，“苦不苦，当过才知道。”这句话一直萦绕我心头，直到大二，我参军入伍，从深圳来到黑龙江边防。当兵确实苦，因为训练强度大，可当兵却很“值”，因为我明白了保家卫国的责任和担当。

闫安 清华大学 军训时间：2019年

军训的日子，辛苦而充实，平淡而感动，细数起来，每一幕都是动人的回忆。比武场上，刚军训3天的我们怀着忐忑不安的心情，标齐排面，控制脚步，努力把自己融入队伍。每个人的汗水，成就了我们“光荣三排”的胜利，赢得了全连新兵的欢呼与掌声，还有教官嘴角藏不住的笑意。军训，教会了我们争先，教会了我们集体荣誉感。军事理论课上，国防大学的教授讲述着当年从军的故事，讲到紧张处时大家凝神屏气，危机化解时鼓掌喝彩，在教授的娓娓道来与诙谐幽默中，我领略到了军事的魅力、军人的魅力。分析国家安全形势，阐述我国外交策略，介绍我国武装力量，一组又一组数据，一个接一个案例，我第一次如此具体而真切地感受到祖国的强大。感谢军训，让我接触到这些未知并深深感动。