

中國國防報



中国国防报微信公众号

代号 1-188

国内统一连续出版物号

CN 81-0002 / (J)

网址: http://www.81.cn

关注国家安全 助推国防建设

无热血不青春

■魏联军

教育部、中央军委联合参謀部、中央军委政治工作部、中央军委国防动员部联合发出通知要求

扎实做好2019年全国学生军训工作

本报讯 记者安普忠报道:教育部、中央军委联合参謀部、中央军委政治工作部、中央军委国防动员部日前联合发出通知,要求各级教育行政部门、学校和军事机关深入贯彻落实党中央、国务院、中央军委关于加强新时代学生军训工作的决策部署和改革要求,扎实做好2019年全国学生军训训练工作,立起新时代学生军训的崭新形象。

通知指出,学生军训是培养社会主义事业建设者和接班人的战略工程,是提高国防教育质量和培养高素质后备兵员、实现立德树人根本任务和强军目标根本要求的重要途径。要切实提高站位,从为国家培养合格接班人和实现中国梦强军梦的战略高度,从传承红色基因、强化忧患意识、筑牢精神长城的政治高度,充分认清抓好新时代学生军训工作的重要意义,切实把这项工作抓紧抓好、抓出成效。

通知要求,要配强承训力量,解放军和武警部队要选派全面过硬的官兵承担军训任务,省军区系统要组织民兵预备役骨干参与学生军训。要加强岗前培训,学习军训政策法规,开展作风纪律教育,组织军训技能训练,严格落实持证上岗要求。坚决防止违规开展商业化运营和市场化运作。

通知指出,要创新组训方式,全面落实普通高校军事课教学大纲,设计融入体验式教学、模拟化训练和互动性活动,增强学生军训的时代性、感召力。要坚持“塑形”与“塑魂”相结合,注重融入爱党、爱国、爱军教育内容,训家国情、训战斗精神、训责任担当,发挥好学生军训国防教育功能。要立足现有条件开展“学校组训+基地轮训”新模式试点,探索基础性训练科目在学校进行,战术训练、轻武器射击等内容就近到部队训练基地组训的方法路子。要推行错峰训练,研究分期分批组训模式。

通知要求,要加强对参训学生和跟训教师的训前教育,引导学生正确认识军训价值和作用,自觉接受严格管理和艰苦训练。要强化风险管控,加强对学生军训安全管理工作的指导和监督,针对青年学生身心特点,讲究方式方法,控制训练强度,做到科学组训、灵活施训、文明施训。跟训教师要全程参训,及时化解训练中遇到的问题苗头。要加强组织领导,进一步明确各级各部门职责分工,既各司其责,又形成合力,高标准做好今年学生军训工作。

秋水长空,金风玉露。丹枫九月,梦想起航。此时,有两个画面映入眼帘:一群群阳光少年背着书包迈进校门,一批批热血青年打着背包跨进营门。

仿佛一个隐喻。洞观时代和时间的坐标系,书包与背包,钢笔与钢枪,家门与国门,考场与战场,如此契合交织,这分明是一代人成长的轨迹。

此时,有两个课堂敲击人心:今年央视《开学第一课》的主题是“五星红旗,我为你自豪”,全国2亿多中小学生在同一堂课、同唱一首歌,漫卷的红旗与澎湃的红心,构成一幅千山赤染、万水形透的“中国红”!

穿越百年历史时空,1873年法国作家都德写的《最后一课》里,那位亡国奴的屈辱泪水滴滴泣血。讲台上的小学教师韩麦尔声音哽咽:“我的孩子们,这是我最后一次给你们上课了。柏林已经来了命令,阿尔萨斯和洛林的学校只许教德语了……”

古罗马哲学家西塞罗说:“一个不懂自己出生前历史的人,永远是个孩子。”

翻开中国革命历史画卷,那些在天真年岁历经天大艰险的故事,俯拾皆是——

1933年9月下旬,红25军在大别山腹地遭敌包围分割,这支平均年龄不到18岁的“娃娃军”中,8岁的熊开先趴在父亲熊发龙背上拼杀突围,熊开先耳畔听到的,不是清脆的上课铃声,而是凛冽的风声、呼啸的枪声。

那个年代的小战士们,虽食不果腹,但渴望读书。他们认字在背包上,写字在土地上,教室在大路上,桌子在膝盖上,战斗有人牺牲时,背包还别着一块识字板,战友掩埋遗体时,就取下那块识字板,别在自己背包上……

人间正道,沧海桑田。当年,那些年轻先烈头颅和胸膛迸裂出的热血,已化作穹顶之上的幸福阳光,热腾腾地洒在我们身上。可是,暖洋洋的我们、喜洋洋的孩子们,还会回望、铭记那些不朽的青春、壮烈的牺牲、伟大的灵魂吗?!

两年前,某学校让学生写课文《刘胡兰》读后感。一位家长给老师写了一封信:《请刘胡兰离我们的孩子远点!》。呼吁学校不要用毛骨悚然的仇恨教育戕害孩子的心灵,不要用流血牺牲绑架孩子们的道德,不要用艰难困苦裹挟孩子们的精神,希望自己的孩子“在一个原谅包容和关爱的、自然天性的环境中成长。”

这封信曾引爆网络,引发一场“青少年学生该不该崇尚英雄?该怎样崇尚英雄?”的热议。遗憾的是,面对这一自私狭隘的谬论,许多家长甘当“沉默的大多数”,还有一些家长居然认同。

为众人抱薪者,不可使其冻毙于风雪;为自由开路者,不可使其困顿于荆棘。

前不久,被誉为“给青少年学生思想穿军装”的军训,亦被质疑,认为这是折腾学生的形式主义,是毫无意义、强制性的国防教育。

今天的孩子,明天的栋梁。去年5月,习主席给陕西照金北梁红军小学学生的回信中,希望他们多了解中国革命、建设、改革的历史知识,多向英雄模范人物学习,把红色基因一代代传下去。

青春黑板上,写下什么样的图腾和印记?青春肩膀上,承载着什么样的期许和希冀?

看似问孩子,更是问大人;看似问学校,也是问社会;看似问现在,实则问未来。

早在两千多年前,《周礼》中有云:“养国子以道,乃教之六艺”。礼、乐、射、御、书、数,是培养学生的标准课程,射与御两项军事技能更被视为一个人是否贤德的标志。赵匡胤灭蜀时,男人们不战而降。花蕊夫人鄙视他们没有血性,悲愤地吟诗讥讽:“十四万人齐解甲,更无一个是男儿。”

青少年正值人生“拔节孕穗期”,可塑定型期,他们精神家园和价值高地上,大人是最好的言传身教者、播火燃薪者。我们把低俗当有趣,他们会把恶俗当崇高;我们戏说英雄,他们就会恶搞英烈;我们总等着别人牺牲,自己坐享其成,就不要指望孩子们避风挡雨、负重前行;就不要在将来的某一天去抱憾:孩子终于长成了我们曾经最讨厌的样子!

马克思曾慨叹,法兰西不缺少有智慧的人,但缺少有骨气的人。今天的中国,同样不缺少有智慧的人,但缺少有信仰、有热血、有情怀的人,尤其是年轻人。

青少年国防教育是往灵魂里熔铸精神、往思想里灌注价值、往脑海里输送责任,没有课外班,不是特长生,也不是加分课目,甚至在追求升学率、就业率的今天,无法助你一臂之力。但筑牢的精神长城,修砌的价值堤坝,点燃的热血胸膛,将影响着他们的价值取向和人生目标,关乎着中国方向。

100多年前,清廷腐败,列强欺凌,为唤醒全国青年爱国热情,梁启超仰天长叹,写下发人深省的《少年中国说》:故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年雄于地球,则国雄于地球。

壮哉,少年!诚哉,斯言!青少年一代怎么样,未来中国就怎么样;青少年魂魄强健,未来中国就有力量;青少年光明,中国便不会有黑暗。

讲台课堂有尽时,塑魂育人无绝期。开学第一课,中国父母,请送给孩子们一副坚韧的精神筋骨;中国老师,请送给孩子们一堂难忘的“强心课程”!

新大纲新特点



根据《国务院办公厅 中央军委办公厅关于深化学生军事训练改革的意见》(国办发〔2017〕76号)精神,2018年3月,教育部体卫艺司牵头、军委国防动员部民兵预备役局配合成立普通高等学校军事课教学大纲修订起草小组,对大纲内容作了进一步修改完善。2019年1月《大纲》印发,从2019年8月起在全国施行。

速览5大变化

- 1 强化课程管理**
将学生军训作为高校的军事课,作为高校学生的必修课,实行学分制管理,军事理论教学和军事技能训练各记2学分,共4学分。
- 2 完善军训内容**
①军事理论教学,保留原“中国国防”和“军事思想”部分,充实了习近平强军思想内容;将原“国际战略形势”调整为“国家安全”;原“军事高技术”和“信息化战争”整合为“现代战争”,增加了“信息化装备”内容。
②军事技能训练,着眼保持军味、体现战味、突出兵味,使高中、高校学生军训与新兵训练相衔接,让学生掌握必备军事知识和军事技能,提高军事素养,培养高素质后备兵员。
- 3 规范教材建设**
建立和完善军事课教材建设、规划和编审管理制度,实行教材准入制度,确保教材的政策性、权威性、规范性和时代性。
- 4 明确课程考核**
健全军事课考核制度,军事理论考试由学校组织,军事技能考核由学校和承训教官共同组织,成绩合格者记学分。
- 5 建立评价体系**
军事课纳入国家教育督导体系、纳入高校人才培养评估体系、纳入学校课程评价体系,将学生军训情况作为学校年度教学质量和综合办学水平的重要指标进行评估。

军事技能训练“味”哪般?

- 保持“军”味,与新时代国防和军队建设发展相适应。
让学生们走进军营,体验部队生活,让学生与军人零距离接触,有助于培养学生爱国主义精神,感悟“强军梦”。
- 体现“战”味,与部队练兵备战实际相衔接。
使高中、高校、新兵的训练内容紧密衔接、循序渐进,为全面提高大学生兵员质量打牢根基。
- 突出“兵”味,与培养国防建设后备人才要求相结合。
有计划有重点地培养具有一定专业技能的国防后备人才,为加强新型国防动员人才队伍建设,建成世界一流军队奠定基础。

你可能感兴趣的课程

- 《军事理论》**
中国国防: 国防概述、国防法规、国防建设
国家安全: 国家安全形势、国际战略形势
军事思想: 中国古代军事思想、当代中国军事思想
现代战争: 新军事革命、信息化战争
信息化装备: 信息化作战平台
- 《军事技能》**
共同条令教育与训练: 共同条令教育、分队的队列动作
射击与战术训练: 轻武器射击、战术
防卫技能与战时防护训练: 格斗基础、核生化防护
装备基础与应用训练: 战备规定、紧急集合、行军拉练

资料整理: 臧晨雨、刘璟然 制图: 扈 硕、苏润淇 本版责任编辑: 鲁文帝

